



รายงานผลการติดตามผู้ผ่านการอบรม
โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม
จังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2562



- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์



รายงานผลการติดตามผู้ผ่านการอบรม
โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม
จังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ดำเนินการติดตามผลผู้ผ่านการอบรมปี ๒๕๖๒ จากโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลได้จากการดำเนินงานด้านการฝึกอบรมว่าผู้ผ่านการอบรมมีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ และเกิดผลกระทบระยะสั้นอย่างไร รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมการฝึกอบรมของโครงการในระยะต่อไป โดยดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการอบรมจากโครงการทุกหลักสูตร จำนวน ๑๐๗ ราย และเจ้าหน้าที่หน่วยงานฝึกอบรม สรุปได้ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ หน่วยงานด้านการส่งเสริมและฝึกอบรม มีการจัดประชุมจำนวน ๔ ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน สำหรับกิจกรรมการจัดฝึกอบรม มีการอบรม ๑๑ หลักสูตร สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผนทั้งหมด **ด้านปัจจัยนำเข้า** ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีการใช้จ่ายงบประมาณ ๑๓๘,๒๑๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของงบประมาณที่ได้รับ **ด้านผลได้ของโครงการ** มีผู้ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตรจำนวน ๓๖๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๑๕.๘๓ ของเป้าหมาย โดยผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๕๒.๓๔ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๒๕.๒๓ เนื่องจาก ไม่มีวัสดุดิบ หรือวัสดุอุปกรณ์ในการต่อยอดในระยะยาว บางหลักสูตรไม่เหมาะสมกับพื้นที่ในการเพาะปลูก เนื่องจากขาดแคลนน้ำ เช่น การปลูกอะโวคาโด อ่านเขียนหนังสือไม่ได้ และไม่มีที่ดิน เป็นต้น และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๒๒.๔๓ **ผลกระทบระยะสั้นของโครงการ ด้านเศรษฐกิจ** ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๓๗.๔๐ และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจจ้อยละ ๖๒.๖๐ **ด้านสังคม** ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๕๗.๐๑ เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นการอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพ ซึ่งผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องอาศัยการรวมกลุ่ม และผู้ผ่านการอบรมมีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๔๒.๙๙ โดยเป็นกลุ่มเดิมที่มีอยู่แล้วและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง **ด้านสิ่งแวดล้อม** เมื่อนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเห็นว่าสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรมีการเปลี่ยนแปลงดีขึ้นร้อยละ ๖๖.๖๗ **ด้านความยั่งยืน** ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องทุกกิจกรรมร้อยละ ๕๙.๘๑ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๓๒.๗๑ และนำความรู้ไปปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๗.๔๘ **ด้านความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม** ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดในเรื่องเนื้อหาการอบรม ระยะเวลา การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น วิทยากร การลงทะเบียน และสถานที่ เรื่องที่ผู้เข้าอบรมต้องการอบรมในครั้งต่อไป ได้แก่ การส่งเสริมด้านพืช เช่น พืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ การแก้ปัญหาโรคและแมลงในพืช การแก้ปัญหาเชื้อราในต้นกาแฟ การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงหมู การดูแลไก่ การส่งเสริมอาชีพ เช่น ทำขนม หัตถกรรม การทบทวนความรู้ที่ได้อบรมไปแล้ว เช่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (การปลูกกาแฟ) การผลิตสินค้าตามตลาดต้องการ และการออมเงิน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ การลงพื้นที่ของหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม เพื่อติดตามผลภายหลังจากการอบรม ควรมีการแจ้งให้เกษตรกรทราบก่อน เพื่อให้เกษตรกรเตรียมคำปรึกษาและขอคำแนะนำการแก้ปัญหาจากการนำความรู้ไปปฏิบัติ ควรสนับสนุนปัจจัยการผลิตที่เหมาะสมกับพื้นที่ เช่น การปลูกอะโวคาโด ไม่เหมาะสมกับบางพื้นที่ที่ขาดแคลนน้ำ ทำให้ต้นไม่เจริญเติบโต พันธุ์สัตว์ควรเน้นการให้มีความรู้ในการดูแลรักษา และโรคในสัตว์แก่เกษตรกรโดยเฉพาะผู้เข้าอบรมที่ไม่เคยเลี้ยง

คำนำ

การติดตามผลผู้ผ่านการอบรมโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่ ภายใต้แผนแม่บทฯ ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ในฐานะหน่วยงานสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ระดับพื้นที่ ได้ดำเนินการติดตามผลโครงการดังกล่าว ซึ่งในครั้งนี้เป็นการติดตามผลผู้ผ่านการอบรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติ รวมทั้งผลกระทบในระยะสั้นด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ขอขอบคุณหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการฝึกอบรมที่ให้ความอนุเคราะห์ในการประสานงานและข้อมูลโครงการ รวมทั้งผู้ผ่านการอบรมที่ให้ความร่วมมือในการตอบข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดทำรายงาน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานของท่านตามสมควร

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑

กันยายน ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ ๑ บทนำ	
๑. โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน”	
๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ	๒
๑.๓ เป้าหมายการดำเนินงาน	๓
๒. โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำปิงน้อย อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	๓
๒.๑ ความเป็นมา	๓
๒.๒ ลักษณะทั่วไป	๓
๒.๓ ประชากร	๔
๒.๔ สภาพเศรษฐกิจและสังคม	๔
๒.๕ ปัญหา อุปสรรค และศักยภาพของชุมชน	๔
๒.๖ หลักสูตรที่จัดฝึกอบรม	๕
บทที่ ๒ การติดตามโครงการ	
๒.๑ ความสำคัญของการติดตาม	๗
๒.๒ วัตถุประสงค์การติดตาม	๗
๒.๓ ขอบเขตการติดตาม	๗
๒.๔ วิธีการติดตาม	๗
๒.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการติดตาม	๑๑
บทที่ ๓ ผลการติดตาม	
๓.๑ การบริหารจัดการโครงการ	๑๒
๓.๒ ปัจจัยนำเข้าของโครงการ	๑๖
๓.๓ ผลได้ของโครงการ	๒๑
๓.๔ ผลกระทบระยะสั้น	๒๓
บทที่ ๔ สรุป ปัญหา และข้อเสนอแนะ	
๔.๑ สรุป	๔๘
๔.๒ ข้อค้นพบจากการติดตามโครงการ และข้อเสนอแนะ	๕๐
บรรณานุกรม	๕๒
ภาคผนวก ๑	๕๓
ภาคผนวก ๒	๗๒
คณะผู้จัดทำ	๗๕

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๒.๑ ประเด็นการติดตาม และตัวชี้วัด	๙
ตารางที่ ๓.๑ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม	๑๔
ตารางที่ ๓.๒ การตัดสินใจเข้าร่วมอบรม	๑๖
ตารางที่ ๓.๓ แผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการฝึกอบรม	๑๗
ตารางที่ ๓.๔ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการฝึกอบรม	๑๙
ตารางที่ ๓.๕ การตรวจเยี่ยมของเจ้าหน้าที่ภายหลังจากการอบรม	๒๐
ตารางที่ ๓.๖ จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร	๒๑
ตารางที่ ๓.๗ การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์	๒๒
ตารางที่ ๓.๘ ผลของการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลง / รายได้เพิ่มขึ้น	๒๕
ตารางที่ ๓.๙ การรวมกลุ่มภายหลังจากเข้ารับอบรม	๒๖
ตารางที่ ๓.๑๐ การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้แก่บุคคลอื่น	๒๘
ตารางที่ ๓.๑๑ การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตร	๒๙
ตารางที่ ๓.๑๒ การนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อเนื่อง	๓๐
ตารางที่ ๓.๑๓ ความยั่งยืนในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อเนื่อง	๓๒
ตารางที่ ๓.๑๔ ระดับความพึงพอใจในภาพรวมการฝึกอบรม	๓๔
ตารางที่ ๓.๑๕ ระดับความพึงพอใจด้านเนื้อหาที่จัดอบรม	๓๖
ตารางที่ ๓.๑๖ ระดับความพึงพอใจด้านระยะเวลาในการอบรม	๓๘
ตารางที่ ๓.๑๗ ระดับความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	๓๙
ตารางที่ ๓.๑๘ ระดับความพึงพอใจด้านวิทยากร	๔๑
ตารางที่ ๓.๑๙ ระดับความพึงพอใจด้านเอกสาร / ปัจจัยที่สนับสนุน	๔๓
ตารางที่ ๓.๒๐ ระดับความพึงพอใจด้านการลงทะเบียน	๔๔
ตารางที่ ๓.๒๑ ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่ในการอบรม	๔๖
ตารางที่ ๓.๒๒ เรื่องที่ต้องการอบรมในครั้งต่อไป	๔๗

บทที่ ๑ บทนำ

๑. โครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๕๔) เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ เป็นต้นมา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๐ ครอบคลุมพื้นที่ ๑.๖๗๒ ล้านไร่ ใน ๖ จังหวัด ๑๐ กลุ่มน้ำ ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๔ กลุ่มน้ำ จังหวัดเชียงใหม่ ๒ กลุ่มน้ำ จังหวัดเชียงราย น่าน พิชณุโลก และอุตรดิตถ์ จังหวัดละ ๑ กลุ่มน้ำ และได้ดำเนินงานต่อเนื่องในระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ ในช่วงกลางแผนแม่บทระยะที่ ๒ ได้เพิ่มพื้นที่ดำเนินการอีก ๑ กลุ่มน้ำ คือ กลุ่มน้ำหมัน จังหวัดเลย ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยมีกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ยังคงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานพัฒนาต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้การสนองพระราชดำริ มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถขยายผลสู่ประชาชนได้กว้างขวางมากขึ้น ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะสภาพอากาศที่มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปโดยมีเหตุผลความจำเป็นสำคัญๆ ดังนี้

๑.๑.๑ การดำเนินงานในระยะที่ผ่านมายังไม่แล้วเสร็จ โดยเฉพาะการกำหนดขอบเขตและวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน พื้นที่อาศัยทำกินยังไม่แล้วเสร็จ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่อนุรักษ์ มีกฎระเบียบต่างๆ ส่งผลให้การจัดตั้งถิ่นฐานถาวรและการจัดระเบียบชุมชนบนพื้นที่สูงมีข้อจำกัด พื้นที่ป่าต้นน้ำต้องอนุรักษ์ฟื้นฟูอย่างต่อเนื่อง ประชาชนขาดโอกาสในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน เนื่องจากชุมชนตั้งอยู่กระจัดกระจายห่างไกล การคมนาคม พื้นที่การเกษตรน้อย ขาดบริการพื้นฐานด้านการศึกษาและสาธารณสุขประชาชนส่วนใหญ่มีสภาพยากจนยังไม่สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๑.๒ การดำเนินงานสนองพระราชดำริอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงห่วงใยสภาพป่าต้นน้ำลำธารและประชาชนที่อาศัยทำกินในพื้นที่สูงตามจังหวัดต่างๆ ในภาคเหนือ พระองค์ได้พระราชทานแนวพระราชดำริเป็นแนวทางดำเนินงานอีกหลายครั้ง ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ป่า น้ำและดิน และการพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูงตามแนวทางการอยู่ร่วมกันและพึ่งพิงกันของคนและป่า โดยใช้เทคนิควิชาการและกระบวนการพัฒนาการเกษตรกรรม อย่างเป็นระบบเพื่อการดำรงอยู่ของประชาชน ซึ่งจะต้องดำเนินงานสนองพระราชดำริอย่างต่อเนื่องและครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อการพึ่งตนเองของประชาชน

๑.๑.๓ สถานการณ์ต่างๆ ในพื้นที่ลุ่มน้ำมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ และมีแนวโน้มการเกิดบ่อยขึ้นและรุนแรงขึ้นทั้งอุทกภัย ดินถล่มและภัยแล้ง ซึ่งสาเหตุสำคัญเกิดจากพื้นที่ป่าต้นน้ำถูกบุกรุกทำลาย นอกจากนี้สภาพสังคมชนบทได้เริ่มเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเมืองมากขึ้นจากการพัฒนาต่างๆ แต่การพัฒนายังมีลักษณะเป็นกระจุก ราษฎรส่วนหนึ่งโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสยังไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อเตรียมรองรับสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

๑.๑.๔ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ต้นน้ำ โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริในการดูแลป่าต้นน้ำ การปลูกป่า การสร้างฝายชะลอความชุ่มชื้นและ

การรักษาระบบนิเวศ และเมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการปลูกป่าป้องกันน้ำท่วม สรุปความตอนหนึ่งว่า “...ป่าไม้มีหลายชนิดโดยเฉพาะ ป่าไม้ที่ขึ้นเร็ว โตเร็ว และต้นไม้ที่ขึ้นช้าและถูกทำลาย ไม่สามารถที่จะแก้ไข ต้นไม้ที่โตเร็วก็ทำให้ดินถล่มทุกแห่ง ถ้าต้นไม้ที่โตเร็วก็ทำลายเร็ว พังเร็ว และก็มีอันตรายมาก รวมไปถึงภาคเหนือเกือบทุกแห่งมีการพังทลายของดินของภูเขา อันนี้ก็อันตรายมาก แก้ไขยาก ก็ต้องหาวิธีแก้ไขเรื่องป่าไม้เป็นสำคัญ...หลักการที่จะต้องทำคือ ควรที่จะปลูกต้นไม้ที่ขึ้นช้าที่เป็นไม้แข็ง ไม้ รากลึกทำให้ป้องกันดินถล่ม ซึ่งเป็นปัญหาที่ยากมาก วิธีทำก็ปลูกผสมกับไม้อ่อนที่ขึ้นเร็ว กับไม้แข็งที่ขึ้นช้า แล้วหาวิธีที่จะป้องกันการทำลาย เพราะว่า ต้นไม้แข็งเมื่อถูกทำลายแล้วมันจะต้องใช้เวลานาน อย่างที่กรุงเทพฯ ได้ปลูกต้นไม้แข็ง เช่น ไม้สัก และไม้ยาง ไม้สักกินเวลาหลายสิบปีกว่าจะโตและแกร่ง ไม้ยางขึ้นได้เร็วกว่า แต่ก็กินเวลานาน ๖๐ ปี กว่าจะใช้ได้...” ดังนั้นพื้นที่ ลุ่มน้ำในโครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดินเป็น พื้นที่ต้นน้ำของกลุ่มน้ำต่างๆ ที่ควรดำเนินการปลูกป่าและดูแลรักษาตามแนวยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

๑.๑.๕ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ให้สามารถดำเนินงานสนองพระราชดำริได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งบูรณาการดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๑.๑.๖ มีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติการของโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ให้ครอบคลุมพื้นที่ลุ่มน้ำห่มัน จังหวัดเลย เพื่อพัฒนาพื้นที่ดังกล่าวตามปรัชญาและหลักการของโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์จึงได้จัดทำแผนแม่บทโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อดำเนินงานสนองพระราชดำริตามโครงการรักษาน้ำ เพื่อพระแม่ของแผ่นดินให้มีความต่อเนื่อง การพัฒนาถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และมีความมั่นคงยั่งยืน และขยายผลการดำเนินงานให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๘๔ พรรษา ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในปี ๒๕๕๙ รวมทั้งเป็นภูมิคุ้มกันรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๒ วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ที่ทรงห่วงใยทรัพยากรธรรมชาติและสภาพป่า ต้นน้ำลำธาร และขยายผลแนวพระราชดำริในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ต้นน้ำของกลุ่มน้ำต่างๆ โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้

๑.๒.๑ เพื่อจัดตั้งถิ่นฐานและพัฒนาชุมชนอย่างเหมาะสมตามแนวพระราชดำริการอยู่ร่วมกันของคนและป่าอย่างสมดุลยั่งยืน

๑.๒.๒ เพื่ออนุรักษ์ พัฒนาและบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ลุ่มน้ำ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

๑.๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพและการมีงานทำให้กับประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ ให้พออยู่พอกินและพึ่งตนเองได้ มีความมั่นคงด้านอาหารเพื่อก้าวไปสู่การเหลือกินเหลือใช้

๑.๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพคนในชุมชนพื้นที่ลุ่มน้ำให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีโอกาสเข้าถึงบริการพื้นฐาน ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง มีความมั่นคงปลอดภัยและคนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑.๒.๕ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนาในพื้นที่ลุ่มน้ำ มุ่งบูรณาการดำเนินงานอย่างเป็นองค์รวม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันรองรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ

๑.๓ เป้าหมายการดำเนินงาน

- ๑.๓.๑ มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความอุดมสมบูรณ์
- ๑.๓.๒ มีการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพและส่งเสริมการตลาดอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๓ ประชากรในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามความเหมาะสมของสภาวะแวดล้อมชุมชน
- ๑.๓.๔ หน่วยงานภาครัฐสามารถบริหารจัดการโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำปิงน้อย ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

๒.๑ ความเป็นมา

เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๖ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พร้อมด้วยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรพื้นที่ดอยอมพาย ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่พิกัด ๔๗ QMA ๐๘๕-๓๓๖ ซึ่งพื้นที่ป่าดอยอมพายได้ถูกแผ้วถางทำไร่เลื่อนลอยอย่างกว้างขวาง และมีแนวโน้มที่ราษฎรจะบุกรุกพื้นที่ป่าเพื่อขยายพื้นที่ทำกินเพิ่มขึ้น เนื่องจากปัญหาการขาดแคลนที่ดิน ทำกิน และปัญหาดินขาดสารอาหาร ทำให้เกิดการจับจองที่ดินเพื่อเป็นไร่มุมนเวียนเพิ่มขึ้น ซึ่งอาจส่งให้เกิดการทำลายพื้นที่ป่ามากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งดอยอมพาย ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำแม่ปิงน้อย จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ทรงมีพระราชดำริ ให้จัดตั้งสถานีการเกษตรในพื้นที่สูงดอยอมพายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เสด็จทอดพระเนตรและตรวจเยี่ยมราษฎร ในเขตพื้นที่สถานีพัฒนาการเกษตรที่สูงดอยอมพาย ตามพระราชดำริ และทรงพระราชทานโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ทางคณะทำงาน จึงพิจารณาเห็นควรใช้พื้นที่บริเวณสถานีพัฒนาการเกษตรในพื้นที่สูงดอยอมพายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นพื้นที่เป้าหมายและเป็นพื้นที่ที่มีความเหมาะสม เนื่องจากสอดคล้องกับโครงการฯ ที่จะขยายผลจากโครงการตามแนวพระราชดำริเดิม

๒.๒ ลักษณะทั่วไป

๒.๒.๑ ที่ตั้ง

พื้นที่เป้าหมายครอบคลุม ๖ หมู่บ้าน และ ๑ หย่อมบ้าน ประกอบด้วยหมู่บ้านหลักคือ บ้านเซโดชา ซึ่งเป็นหย่อมบ้านของบ้านแม่แฮใต้ และหมู่บ้านบริวาร คือ บ้านแม่ และบ้านละอองเหนือ บ้านละอองใต้ บ้านผักไผ่ และบ้านสาม

๒.๒.๒ ภูมิประเทศ

พื้นที่ของโครงการประมาณ ๓๓,๔๗๘ ไร่ หรือ ๕๓.๕๖ ตารางกิโลเมตร ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ ๑A ร้อยละ ๗๘.๙๓ สภาพทั่วไปของพื้นที่โครงการเป็นภูเขาสลับซับซ้อน ระดับความสูงเฉลี่ยประมาณ ๑,๒๐๐ เมตร และยอดสูงสุดมีความสูง ๑,๔๘๐ เมตรจาก ระดับน้ำทะเลปานกลาง สภาพป่าถูกบุกรุกแผ้วถางเพื่อทำไร่เลื่อนลอยของราษฎรในพื้นที่เป็นแหล่งต้นน้ำของลำน้ำแม่ปิงน้อย ซึ่งไหลลงน้ำแม่ตุม ก่อนไหลลงสู่ลำแม่แจ่ม ซึ่งเป็นลำน้ำของสาขาแม่ปิง

๒.๒.๓ ภูมิอากาศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปของพื้นที่โครงการอยู่ในเขตร้อนชื้น ฤดูหนาวมีอากาศหนาวเย็นอุณหภูมิเฉลี่ยระหว่าง ๑๐-๒๕ องศาเซลเซียส สถิติปริมาณน้ำฝนในอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่สถานี ๐๗๑๕๒ ระหว่างปี พ.ศ. ๒๔๙๕ ถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยทั้งปี ๙๓๑.๔๐ มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตกเฉลี่ยทั้งปี ๙๓.๑๐ วัน อัตราการระเหยเฉลี่ยทั้งปี ๑,๖๔๓.๖๐ มิลลิเมตร

๒.๒.๔ การใช้ประโยชน์ที่ดิน

พื้นที่ของโครงการประมาณ ๓๓,๔๗๘ ไร่ หรือ ๕๓.๕๖ ตารางกิโลเมตร ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ๕๓.๒๒ ตารางกิโลเมตร รองลงมาเป็นพื้นที่ป่าเศรษฐกิจ ๐.๓๔ ตารางกิโลเมตร ๒.๕ แหล่งน้ำจากสภาพภูมิประเทศบริเวณโครงการลำห้วยแม่ปู้ และลำห้วยไม้หมื่น ซึ่งเป็นลำห้วยสาขาของลำห้วยแม่ปิงน้อย ไหลลงสู่น้ำแม่แจ่ม มีต้นน้ำจากตอยอมพาย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ทางตอนล่างของบ้านเซโดซา ไหลจากทิศเหนือลงสู่ทิศใต้ลำห้วยแม่ปู้ มีความยาวประมาณ ๒ กิโลเมตร จุดสูงสุดของลำน้ำ +๒,๔๖๒ เมตร (รทก.) สภาพท้องน้ำมากสุดในช่วงเดือนมิถุนายนถึงตุลาคมปริมาณน้ำน้อยในช่วงเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนพฤษภาคม

๒.๓ ประชากร

ประชากรส่วนใหญ่เป็นชนเผ่ากระเหรี่ยง รองลงมาคือ ลัวะ มีประชากรรวม ๑,๗๐๓ คน ๓๑๔ ครัวเรือน

๒.๔ สภาพเศรษฐกิจและสังคม

ราษฎรส่วนใหญ่ทำการเกษตร คือ ปลูกข้าวไร่ เฉลี่ยครัวเรือนละ ๒ - ๓ ไร่ ใช้บริโภคในครัวเรือนเป็นหลัก หลังฤดูการทำนาจะปลูกกะหล่ำปลีเฉลี่ยครัวเรือนละ ๓ ไร่ นำผลผลิตไปจำหน่ายที่บ้านแม่ไถ อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ การเพาะปลูกราษฎรจะใช้สารเคมีในการบำรุงรักษาและมีการเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ สุกร ไก่ทุกครัวเรือน มีการเลี้ยงโคประมาณ ๓๐ ตัว กระบือ ๑๐ ตัว ราษฎรมีรายได้เฉลี่ยประมาณ ๒๓,๗๖๕ บาท/ปี/ครัวเรือน (อบต.ปางหินฝน, ๒๕๕๐)

๒.๕ ปัญหา อุปสรรค และศักยภาพของชุมชน

๒.๕.๑ ปัญหา

- ๑) เกษตรกรมีสภาพยากจน
- ๒) มีการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่าเพื่อขยายพื้นที่ทำกินและทำไร่หมุนเวียน
- ๓) มีความขัดแย้งระหว่างชนเผ่าลัวะและกระเหรี่ยงเพื่อแย่งที่ดินทำกิน
- ๔) ขาดแคลนแหล่งน้ำ สำหรับการอุปโภค บริโภคและการเกษตร

๒.๕.๒ ศักยภาพของการพัฒนา

๑) จุดเด่นของพื้นที่

ตอยอมพายเป็นแหล่งต้นน้ำแม่ปิงน้อย เป็นที่ตั้งสถานีพัฒนาเกษตรที่สูงตอยอมพาย ซึ่งสามารถส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในการปลูกพืชเมืองหนาว โดยเฉพาะชุมชนมีพืชท้องถิ่นที่มีศักยภาพสามารถส่งเสริมให้ปลูกเป็นรายได้ให้ราษฎร (ลูกเนียงและต้นเซโดซา)

๒) ศักยภาพในการพัฒนา

พื้นที่โครงการเป็นพื้นที่แหล่งต้นน้ำธรรมชาติ เป็นพื้นที่สูงและดินมีความอุดมสมบูรณ์ รวมทั้งเกษตรกรมีความพร้อมที่จะร่วมการพัฒนาและเรียนรู้ จึงเป็นพื้นที่ที่มีศักยภาพสามารถจัดทำแหล่งเก็บกักน้ำและระบบส่งน้ำในพื้นที่ (water bank) สภาพพื้นที่ทำไร่หมุนเวียน มีความเหมาะสมในการจัดหาระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ โดยการทำบันไดดินคูรับน้ำขอบเขาและหญ้าแฝก การส่งเสริมและ

ฟื้นฟูแหล่งอาหารในชุมชนตามโครงการธนาคารอาหารชุมชน (food bank) และการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการกำหนดขอบเขตการใช้ประโยชน์ที่ดินและการฟื้นฟูสภาพป่าต้นน้ำลำธาร

๒.๕.๓ แนวทางการพัฒนา

เพื่อสอดคล้องกับสภาพปัญหาและศักยภาพในการพัฒนาข้างต้น จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาดังนี้

๑) ด้านการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรดิน น้ำและป่าไม้ เน้นการจัดทำระบบอนุรักษ์ดินและน้ำโดยการทำบันไดดิน คุ้มน้ำขอบเขาและหญ้าแฝก การปรับปรุงระบบนิเวศต้นน้ำลำธารและสร้างฝายต้นน้ำลำธาร (check dam) การสาธิตและส่งเสริมการใช้ปุ๋ยพืชสด ปุ๋ยหมักและปุ๋ยอินทรีย์เพื่อปรับปรุงบำรุงดิน รวมทั้งการกำหนดขอบเขตการใช้ประโยชน์ที่ดินโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน

๒) ด้านการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพ เน้นการพัฒนาศักยภาพระบบการปลูกพืชโดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีและถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัยจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสร้างแหล่งอาหารโปรตีนในชุมชน โดยการสาธิตและส่งเสริมการเลี้ยงหมู หลุมและผลิตปล่อยพันธ์ุสัตว์น้ำเพื่อให้เพียงพอต่อการบริโภคในครัวเรือน

๓) ด้านพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตเน้นด้านส่งเสริมกิจกรรมการรวมกลุ่มแบบสหกรณ์ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม รวมถึงด้านโภชนาการในชุมชน

๔) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน เน้นจัดระบบส่งน้ำเพื่อใช้ประโยชน์ทั้งด้านการอุปโภคบริโภคและการเกษตร จัดทำ water bank เพิ่มแหล่งเก็บกักน้ำในพื้นที่

๕) ด้านการวิจัย เน้นการต่อยอดองค์ความรู้ในท้องถิ่นและการศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อเพิ่มมูลค่าและแหล่งธนาคารอาหารในชุมชน

๒.๖ หลักสูตรที่จัดฝึกอบรมปี ๒๕๖๒

การติดตามโครงการครั้งนี้ สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ติดตามผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กิจกรรมด้านการเกษตร โดยมีหลักสูตรการฝึกอบรมจำนวน ๑๑ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง โดยสำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชบนพื้นที่สูง เช่น กาแฟ พืชผักสวนครัว พริกกระเหรียง ผักเชียงดา พริกไทย เป็นต้น

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) โดยสำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะกิจกรรมฝึกอบรมการแปรรูปกาแฟกะลา รวมถึงสอนวิธีการเก็บเกี่ยวกาแฟผลสด และสนับสนุนพลาสติกคลุมโรงตากกาแฟให้กับกลุ่มผู้ปลูกกาแฟ

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโดยสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่ ลักษณะฝึกอบรมแนะนำการจัดทำบัญชีต้นทุนอาชีพและบัญชีรับ – จ่ายในครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา โดยศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดเขต ๑ เชียงใหม่ ลักษณะกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้ด้านส่งเสริมการเลี้ยงปลานิลดำ สอนวิธีการเลี้ยง การดูแล แก่กลุ่มเกษตรกรและนักเรียนในโรงเรียนบ้านสาม รวมถึงสอนวิธีการทำบ่อปลา และการดูแลบ่อ มีการสนับสนุนปัจจัยการผลิต ได้แก่ พันธุ์ปลานิลดำ อาหารปลา และพลาสติกกรองบ่อปลา

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ โดยสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงไก่ สนับสนุนปัจจัยการผลิต ได้แก่ พันธุ์ไก่ไข่ อาหารไก่สำเร็จรูป และเวชภัณฑ์

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ โดยสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการฝึกอบรมวิธีการทำอาหารไก่และวิธีการผสมอาหารไก่ และสนับสนุนปัจจัยการผลิต ได้แก่ วัตถุดิบการทำอาหารไก่

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) โดยศูนย์วิจัยเกษตรหลวง จ.เชียงใหม่ ลักษณะกิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตกาแฟอาราบิก้า อะโวคาโดตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) การขยายพันธุ์อะโวคาโด การผลิตหญ้าหวานตามระบบเกษตรอินทรีย์ โดยสนับสนุนอุปกรณ์การฝึกอบรม

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ (เกษตรที่สูง) ดำเนินการฝึกอบรมเรื่องการปลูกกาแฟ และดูแลรักษาต้นกาแฟ และได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ (เกษตรที่สูง) ดำเนินการฝึกอบรมการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การทำน้ำพริกถั่วแดง และการทำน้ำยาล้างจาน สนับสนุนอุปกรณ์การฝึกอบรม และได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ โดยสำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการฝึกอบรมโดยการให้ความรู้ในด้านการรวมกลุ่มตามหลักอุดมการณ์และวิธีสหกรณ์

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง โดยศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน ให้ราษฎร ดำเนินการฝึกอบรมส่งเสริมเกษตรผสมผสาน การปลูกพืชผักสวนครัว วิธีการเพาะเห็ด และวิธีการดูแลไก่ มีการสนับสนุนอุปกรณ์การฝึกอบรม และได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ

บทที่ ๒ ระเบียบวิธีการติดตาม

๒.๑ ความสำคัญของการติดตาม

โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระยะที่ ๑ (พ.ศ.๒๕๕๑ – ๒๕๕๔) เริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ เป็นต้นมา ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๐ ครอบคลุมพื้นที่ ๑.๖๗๒ ล้านไร่ ใน ๖ จังหวัด ๑๐ กลุ่มน้ำ ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๔ กลุ่มน้ำ จังหวัดเชียงใหม่ ๒ กลุ่มน้ำ จังหวัดเชียงราย น่าน พิชญ์โลก และอุตรดิตถ์ จังหวัดละ ๑ กลุ่มน้ำ และได้ดำเนินงานต่อเนื่องในระยะเวลาที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๕ – ๒๕๕๙) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕ และในช่วงกลางแผนแม่บทระยะที่ ๒ ได้เพิ่มพื้นที่ดำเนินการอีก ๑ กลุ่มน้ำคือ กลุ่มน้ำหมัน อำเภอเด่นชัย จังหวัดเลย ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยมีกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ยังคงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานพัฒนาต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้การสนองพระราชดำริ มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถขยายผลสู่ประชาชนได้กว้างขวางมากขึ้น ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะสภาพอากาศที่มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปโดยมีเหตุผลความจำเป็นสำคัญ

โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงห่วงใยทรัพยากรธรรมชาติและสภาพป่า ต้นน้ำลำธาร และขยายผลแนวพระราชดำริในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ต้นน้ำของกลุ่มน้ำต่างๆ

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้รับมอบหมายภารกิจให้ทำหน้าที่ในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนแม่บท เพื่อจะได้ทราบถึงผลการดำเนินงานว่า ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” มีการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ เกิดผลได้และผลกระทบอย่างไร ตลอดจนปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการฝึกอบรมในระยะต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตาม

๒.๒.๑. เพื่อติดตามผลได้จากการดำเนินงานด้านการฝึกอบรม ว่ามีการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ และติดตามผลกระทบระยะสั้นที่เกิดจากการเข้าอบรม

๒.๒.๒. เพื่อวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และเสนอข้อคิดเห็นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมการฝึกอบรม

๒.๓ ขอบเขตของการติดตาม

ติดตามผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมการฝึกอบรมของโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปี ๒๕๖๒ กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานต่างๆ ที่ดำเนินการฝึกอบรม และเกษตรกรผู้ผ่านการอบรม

๒.๔ วิธีการติดตาม

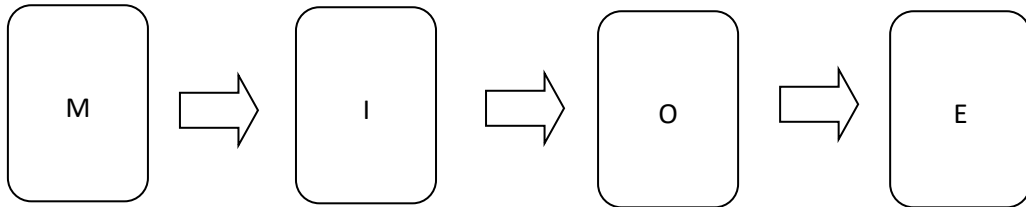
๒.๔.๑ ประเภทการติดตาม

การติดตามครั้งนี้ เป็นการติดตามผลในระหว่างการดำเนินงานตามโครงการ (On-going Evaluation) จึงมีขอบเขตเฉพาะผลได้เบื้องต้นกับผลกระทบระยะสั้นหลังจากการดำเนินโครงการ ทั้งนี้

ผลการประเมินผลอาจนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแผนของโครงการ เช่น เพิ่มหรือลดกิจกรรม ปรับวัตถุประสงค์ เพิ่มหรือลดขนาดของเป้าหมาย เป็นต้น

๒.๔.๒ รูปแบบการติดตาม

ใช้รูปแบบการติดตามประกอบด้วยการบริหาร (Management) ปัจจัยนำเข้า (Input) ผลได้ (Output) และผลกระทบระยะสั้น (Effects)



๑) การบริหารจัดการโครงการ (M : Management) คือ การจัดการโครงสร้างการบริหารโครงการ การดำเนินงานตามแผนการติดตามกำกับงาน การประสานงานระหว่างหน่วยงานและภายในหน่วยงาน การประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นกระบวนการที่ทำในช่วงเริ่มดำเนินโครงการใหม่ๆ และระหว่างการทำโครงการ การพิจารณาเพื่อที่จะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานในโครงการ

๒) ปัจจัยนำเข้าของโครงการ (I : Input) คือ ปัจจัยหรือทรัพยากรที่ใช้ในการจัดทำโครงการ ได้แก่ งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมฝึกอบรม หลักสูตร/กิจกรรมการฝึกอบรม โดยพิจารณาถึงความสอดคล้อง ในการนำปัจจัยต่างๆ มาใช้ในโครงการ

๓) ผลได้ของโครงการ (O : Output) คือ ผลที่ได้รับจากการใส่ปัจจัยเข้าไปในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ ได้แก่ ผลจำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร

๔) ผลกระทบระยะสั้น (E : Effect) คือ ผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องจากผลได้ เป็นผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีศักยภาพหรือแนวโน้มที่จะเกิดผลกระทบในระยะยาวต่อไปหรือไม่ และอย่างไร ได้แก่ ผลกระทบจากผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่มีการดำเนินกิจกรรมต่อในด้าน การเกษตรของครัวเรือน เช่น

๔.๑) ด้านเศรษฐกิจ จำนวนผู้ผ่านการอบรมที่มีรายจ่ายลดลง หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น

๔.๒) ด้านสังคม ผลการรวมกลุ่มจากการเข้ารับการฝึกอบรม และการขยายผลแก่บุคคลอื่น

๔.๓) ด้านสิ่งแวดล้อม ผลต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแปลงเกษตรหลังจากการ

นำความรู้ไปปฏิบัติ

๔.๔) ด้านความยั่งยืน การที่ยังคงนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อเนื่อง

๔.๕) ด้านความพึงพอใจของผู้ผ่านการอบรมต่อการจัดฝึกอบรมของโครงการฯ

๒.๔.๓ ประเด็นการติดตามและตัวชี้วัด

กำหนดประเด็นที่ต้องการติดตามและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๒.๑ ประเด็นการติดตามและตัวชี้วัด

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล
๑. การบริหารจัดการ โครงการ		
๑.๑ การจัดองค์กร บริหารโครงการ	- การแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานในการ ดำเนินงาน - จำนวนครั้งในการจัดประชุม	เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ที่จัดฝึกอบรม
๑.๒ การดำเนินงานของ องค์กรบริหารโครงการ	- ร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมที่แล้ว เสร็จตามแผนที่กำหนด	
๒. ปัจจัยนำเข้าของโครงการ		
๒.๑ งบประมาณโครงการ	- ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมฝึกอบรม	เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ที่จัดอบรม
๓. ผลได้ของโครงการ		
๓.๑ ผลการฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้	- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติ	ผู้ผ่านการอบรม
๔. ผลลัพธ์ของโครงการ		
๔.๑ ด้านเศรษฐกิจ	- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่มีรายจ่ายลดลงหรือมี รายได้เพิ่มขึ้น	ผู้ผ่านการอบรม
๔.๒ ด้านสังคม	- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่รวมกลุ่มภายหลังการ ฝึกอบรม - ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไป ถ่ายทอดต่อ	
๔.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม	- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว เห็นว่าสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรดีขึ้น	
๔.๔ ด้านความยั่งยืน	- ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่ยังมีการนำความรู้ไป ปฏิบัติต่อเนื่อง - ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมที่จะดำเนินการนำความรู้ ไปปฏิบัติในอนาคต	
๔.๕ ด้านความพึงพอใจ	- ระดับความพึงพอใจของผู้ผ่านการอบรมต่อการเข้า รับฝึกอบรม	

๒.๔.๔ การรวบรวมข้อมูล

๑) วิธีการรวบรวมข้อมูล ใช้แบบแผนการประเมินแบบเก็บข้อมูลหลังการเข้าอบรม (สำรวจเดือนกุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๓) โดยเว้นระยะให้เกิดผลการนำความรู้ไปปฏิบัติ ในการศึกษาคั้งนี้ ได้จัดทำแบบสอบถาม (Questionnaire) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง เป้าหมายที่จะดำเนินการติดตามผล ลักษณะของแบบสอบถามมีทั้งข้อคำถามแบบเติมคำ เลือกตอบ และการสอบถามความคิดเห็นซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้ตอบคำถามอย่างอิสระ

๒) แหล่งข้อมูล

๒.๑) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Date) เป็นข้อมูลที่ได้จากการติดตามในพื้นที่โดยวิธีการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้

ฉบับที่ ๑ สำหรับเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่จัดอบรม เป็นแบบสอบถามข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานปี ๒๕๖๒

ฉบับที่ ๒ สำหรับผู้ที่ผ่านการอบรมปี ๒๕๖๒ เป็นแบบสอบถามข้อมูลความพึงพอใจของผู้ผ่านการอบรมและผลการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ รวมทั้งหมด ๑๑ หลักสูตร

๒.๒) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้จากการทบทวน รวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ เอกสารประกอบการประชุม สรุปผลการประชุมคณะทำงาน และรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม ได้แก่ สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่ ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดจังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ (เกษตรที่สูง) สำนักงานสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์วิจัยเกษตรหลวงเชียงใหม่ และศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้อันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดเชียงใหม่

๒.๓) การสุ่มตัวอย่าง ผู้ผ่านการอบรมใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบไม่ใส่คืน (With Replacement) และเลือกตัวอย่างโดยใช้การจับฉลากจากบัญชีรายชื่อผู้ผ่านการอบรม กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักเกณฑ์ (กัญญ์สิริ จันทรเจริญ, ๒๕๕๒ : ๙๑) ดังนี้

- จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักร้อย ใช้กลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๑๕ - ๓๐
- จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักพัน ใช้กลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๑๐ - ๑๕
- จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักหมื่น ใช้กลุ่มตัวอย่างร้อยละ ๕ - ๑๐

จากข้อมูลหน่วยงานฝึกอบรมพบว่า มีผู้ผ่านการอบรมปี ๒๕๖๒ การอบรมทั้งหมด ๓๔๙ ราย ใช้ตัวอย่าง ๑๐๗ รายคิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖๖

๒.๔.๕ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๓ ส่วน คือ

๑) การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ (Qualitative Analysis) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมจากการสัมภาษณ์ การพิจารณาเอกสารรายงาน การอธิบายข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของโครงการ การทำกิจกรรม หลังจากที่ได้รับอบรม การนำความรู้ไปปฏิบัติ การเพิ่มขีดความสามารถและโอกาสด้านการผลิต การทำให้รายจ่ายลดลง หรือมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการรวมกลุ่มในชุมชน การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมการนำไปใช้ ต่อเนื่อง รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๒) การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) เป็นการวิเคราะห์ในเชิงตัวเลขและนำเสนอรายงานเป็นคำอธิบายประกอบตารางค่าทางสถิติโดยใช้สถิติพรรณนา เช่น ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

๓) การวิเคราะห์ทัศนคติและความพึงพอใจ ได้ใช้มาตรวัดแบบ ลิเคิร์ตสเกล (Likert Scale) เป็นเครื่องมือในการวัดข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อใช้วัดทัศนคติ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และความพึงพอใจ ซึ่งวิธีการได้มาของมาตรวัดแบบลิเคิร์ตสเกล เป็นการสอบถามความคิดเห็นได้หลายระดับ เช่น ๕ ระดับ โดยกำหนดให้พึงพอใจมากที่สุดเท่ากับ ๕ พึงพอใจมากที่สุดเท่ากับ ๔ พึงพอใจปานกลางเท่ากับ ๓ พึงพอใจน้อยเท่ากับ ๒ และพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับ ๑

การกำหนดเกณฑ์คะแนนเป็นช่วงๆ มีวิธีคำนวณ ดังนี้

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนมาก} - \text{คะแนนน้อย}}{\text{จำนวนระดับ}}$$

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = \frac{5 - 1}{5}$$

$$\text{ช่วงคะแนนเฉลี่ย} = 0.80$$

โดยที่ คะแนนมาก คือ คะแนนที่กำหนดมากที่สุด (5 คะแนน)

คะแนนน้อย คือ คะแนนที่กำหนดน้อยที่สุด (1 คะแนน)

จำนวนระดับ คือ ระดับการวัดที่กำหนด (5 ระดับ)

๒.๔.๖ คำนิยาม

การนำความรู้ไปปฏิบัติ หมายถึง การนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติทั้งที่นำไปปฏิบัติเอง และรวมกลุ่มปฏิบัติ

๒.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการติดตาม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำผลการติดตามไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการดำเนินงาน ด้านการฝึกอบรมของโครงการระยะต่อไป

บทที่ ๓ ผลการติดตาม

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑ ได้ดำเนินการติดตามผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมจาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ตามแผนปฏิบัติงานโครงการ “รักษ้ำน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านการบริหารจัดการโครงการ ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ด้านผลได้ และผลกระทบระยะสั้น ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมฝึกอบรม เพื่อเป็นข้อเสนอแนะ ประกอบการพิจารณาการดำเนินกิจกรรมในระยะต่อไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๓.๑ การบริหารจัดการโครงการ (M : management)

๓.๑.๑ การบริหารจัดการโครงการ

๑) โครงการ “รักษ้ำน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” มีการจัดตั้งคณะที่ปรึกษา คณะกรรมการ อำนวยการและคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ ๒ ระดับ คือ

๑.๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการ “รักษ้ำน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธานกรรมการ พลเอกนิพนธ์ ภำรัฐนิษฐ์ เป็นรองประธานกรรมการ มีปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประธานกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) แม่ทัพภาคที่ ๒ และ ๓ ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและเกษตร (องค์การมหาชน) ผู้แทนกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรเป็นกรรมการ มีรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ พิจารณา กำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธารและ พัฒนาการดำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ รวมถึงพิจารณากำหนดแผนงานโครงการให้สอดคล้อง เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปดำเนินการ

๑.๒) คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ “รักษ้ำน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” โดยมีปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธานกรรมการ รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และรองปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการมีหน้าที่ ดังนี้ กำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องตามแนวพระราชเสาวนีย์ของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในการอนุรักษ์และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาคนและชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ พัฒนาส่งเสริมการประกอบ อาชีพของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำเพื่อหยุดการทำให้เสื่อมโทรมและลดการใช้สารเคมี ตลอดจนยกระดับ การดำรงชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้ องค์กรให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนบนพื้นที่สูงได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนติดตามและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๓) คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระดับจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่เป็นประธานกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่เป็นกรรมการ และเลขานุการ มีหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายให้สอดคล้องตามแนวพระราชเสาวนีย์ของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สนับสนุนการประกอบอาชีพของเกษตรกรในพื้นที่สูงอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยส่งเสริมให้เกษตรกรผลิตสินค้าที่เชื่อมโยงกับตลาด รณรงค์การให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนบนพื้นที่สูงได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนติดตามและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยในระดับพื้นที่ลุ่มน้ำปิงน้อย ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการประชุมจำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ ร้อยละของการดำเนินงานกิจกรรม

การอบรมที่แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดในปี ๒๕๖๒ มีกิจกรรมการฝึกอบรม ๑๑ หลักสูตร ดำเนินการเสร็จร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓.๑.๓ ข้อมูลทั่วไป

ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีอายุ ๕๑ - ๖๐ ปี ร้อยละ ๓๑.๕๘ รองลงมาอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี ร้อยละ ๒๗.๖๓ อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ร้อยละ ๑๘.๔๒ อายุ ๓๑ - ๔๐ ปี ร้อยละ ๑๔.๔๗ และอายุต่ำกว่า ๒๑-๓๑ ปี ร้อยละ ๗.๘๘ โดยประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลักร้อยละ ๘๕.๕๓ และประกอบอาชีพนอกภาค เกษตรเป็นอาชีพหลักร้อยละ ๑๔.๔๗

๓.๑.๔ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม

ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวอบรมจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๙.๘๑ รองลงมาทราบจาก หอกระจายข่าวร้อยละ ๒๔.๓๐ เจ้าหน้าที่ร้อยละ ๒๓.๓๖ จากผู้นำกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๕.๖๑ และจาก เพื่อนบ้านร้อยละ ๔.๖๗ พิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรม ทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๘๖.๖๗ รองลงมาจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๒๐.๐๐ จากเจ้าหน้าที่และ ผู้นำกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๖.๖๗ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการ ส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๒๖.๖๗ และเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการ ส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และหอกระจายข่าวร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าว จากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๓๕.๗๑ ทราบจากหอกระจายข่าวและ เพื่อนบ้านร้อยละ ๗.๑๔ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพะรายปีตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๒๘.๕๗ จากหอกระจายข่าว เพื่อนบ้าน และผู้นำกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๑๔.๒๙ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนและหอกระจายข่าวร้อยละ ๔๑.๖๗ เท่ากัน ทราบจากเจ้าหน้าที่และผู้นำกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน และทราบข่าวจากเพื่อนบ้านร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๗๕.๐๐ รองลงมาจากหอกระจายข่าวร้อยละ ๓๗.๕๐ และจากเพื่อนบ้านร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนและหอกระจายข่าวร้อยละ ๖๒.๕๐ เท่ากัน ทราบจากเจ้าหน้าที่และผู้นำกลุ่มเกษตรกรร้อยละ ๑๒.๕๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาจากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๓๓.๓๓

ตารางที่ ๓.๑ การทราบข่าวการจัดฝึกอบรม

หลักสูตร	ทราบข่าวจากแหล่งใด*				
	ผู้นำชุมชน	หอกระจายข่าว	เจ้าหน้าที่	เพื่อนบ้าน	ผู้นำกลุ่ม
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๘๖.๖๗	๒๐.๐๐	๖.๖๗	-	๖.๖๗
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	๖๖.๖๗	๒๖.๖๗	๖.๖๗	-	-
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐.๐๐	๓๓.๓๓	-	-	-
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	๓๕.๗๑	๗.๑๔	๕๗.๑๔	๗.๑๔	-
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	-	๑๐๐.๐๐	-	-
๗. การผลิตกาแพะรายปีตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	๒๘.๕๗	๑๔.๒๙	๕๐.๐๐	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๔๑.๖๗	๔๑.๖๗	๑๖.๖๗	๘.๓๓	๑๖.๖๗
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๗๕.๐๐	๓๗.๕๐	-	๑๒.๕๐	-
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการ	๖๒.๕๐	๖๒.๕๐	๑๒.๕๐	-	๑๒.๕๐

หลักสูตร	ทราบข่าวจากแหล่งใด ^๑				
	ผู้นำ ชุมชน	หอ กระจาย ข่าว	เจ้าหน้าที่	เพื่อน บ้าน	ผู้นำ กลุ่ม
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๖๖.๖๗	-	๓๓.๓๓	-	-
เฉลี่ย	๕๙.๘๑	๒๔.๓๐	๒๓.๓๖	๔.๖๗	๕.๖๑

ที่มา : จากการสำรวจ

^๑ ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

๓.๑.๕ ด้านการตัดสินใจเข้าอบรม

พบว่าผู้ผ่านการส่งเสริมและฝึกอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมด้วยตนเองร้อยละ ๘๖.๙๒ รองลงมาเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๑๓.๐๘ สมัครตามเพื่อนบ้านร้อยละ ๔.๖๗ และผู้นำกลุ่มเกษตรกร ชักชวนร้อยละ ๑.๘๗ พิจารณารายหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๙๓.๓๓ และสมัครตามเพื่อนบ้านร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๘๐.๐๐ รองลงมาสมัครตามเพื่อนบ้านร้อยละ ๑๓.๓๓ เจ้าหน้าที่ชักชวนและผู้นำกลุ่มเกษตรกรชักชวนร้อยละ ๖.๖๗ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๘๘.๘๙ และผู้นำชุมชนชักชวนร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๗๑.๔๓ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๕๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๙๒.๘๖ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สมัครตามเพื่อนบ้านและเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๘.๓๓ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๗๕.๐๐ สมัครตามเพื่อนบ้านและเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๑๒.๕๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๘๗.๕๐ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมตั้งใจสมัครเข้ารับการอบรมเองร้อยละ ๘๓.๓๓ และเจ้าหน้าที่ชักชวนร้อยละ ๑๖.๖๗ ดังตารางที่ ๓.๒

ตารางที่ ๓.๒ การตัดสินใจเข้าร่วมอบรมโครงการ ฯ

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	สาเหตุที่เข้าร่วมอบรม ^๑			
	ตั้งใจสมัคร เอง	เจ้าหน้าที่ ชักชวน	สมัครตาม เพื่อนบ้าน	ผู้นำกลุ่ม ชักชวน
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๙๓.๓๓	-	๖.๖๗	-
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	๘๐.๐๐	๖.๖๗	๑๓.๓๓	๖.๖๗
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๘๘.๘๙	-	-	๑๑.๑๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	๗๑.๔๓	๕๗.๑๔	-	-
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	๑๐๐.๐๐	-	-	-
๖. กองทุนอาหารสัตว์	๑๐๐.๐๐	-	-	-
๗. การผลิตกาแฟอะราบิกาตามระบบเกษตรดี ที่เหมาะสม (GAP)	๙๒.๘๖	๗.๑๔	-	-
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๑๐๐.๐๐	๘.๓๓	๘.๓๓	-
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและ พัฒนาผลิตภัณฑ์	๗๕.๐๐	๑๒.๕๐	๑๒.๕๐	-
๑๐. ให้ความรู้ในด้านการรวมกลุ่มตามหลัก อุดมการณ์ และวิธีสหกรณ์	๘๗.๕๐	๑๒.๕๐	-	-
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	-
เฉลี่ย	๘๖.๙๒	๑๓.๐๘	๔.๖๗	๑.๘๗

ที่มา : จากการสำรวจ

^๑ ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ

๓.๒ ปัจจัยนำเข้าโครงการ (I : Input)

๓.๒.๑ งบประมาณของหน่วยงานที่ส่งเสริมและฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยงบโครงการ ฯ และงบปกติของแต่ละหน่วยงาน จำนวน ๘ หน่วยงาน โดยได้รับงบประมาณทั้งหมดจำนวน ๑๓๘,๒๑๐ บาท ผลการใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดังตารางที่ ๓.๓

ตารางที่ ๓.๓ แผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณด้านการฝึกอบรม

หน่วยงาน	หลักสูตร	หน่วย นับ	งบประมาณ ที่ได้รับ	งบประมาณ ที่ใช้	ร้อยละ
๑. สำนักงานเกษตร จังหวัดเชียงใหม่	- การถ่ายทอดเทคโนโลยีการ ปลูกพืชบนพื้นที่สูง	บาท	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๐๐.๐๐
	- การถ่ายทอดผลผลิตทางการ เกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	บาท	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. สำนักงานตรวจ บัญชีสหกรณ์ เชียงใหม่	- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีใน พื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เชียงใหม่	บาท	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. ศูนย์วิจัยและ พัฒนากะเพราเลี้ยง สัตว์น้ำจืดเขต ๑ เชียงใหม่	- ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการ เลี้ยงปลา	บาท	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	๑๐๐.๐๐
๔. สำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดเชียงใหม่	- ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	บาท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
	- กองทุนอาหารสัตว์	บาท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. ศูนย์วิจัยเกษตร หลวงเชียงใหม่	- การผลิตกาแฟอะราบิกาตาม ระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	บาท	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๖. ศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาอาชีพ การเกษตรจังหวัด เชียงใหม่ (เกษตรที่ สูง)	- ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผล และไม้ยืนต้น	บาท	๑๘,๗๕๐	๑๘,๗๕๐	๑๐๐.๐๐
	- การถนอมแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	บาท	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐.๐๐
๗. สำนักงานสหกรณ์ จังหวัดเชียงใหม่	- การรวมกลุ่มตามหลักการและ วิธีการสหกรณ์	บาท	๑๑,๑๐๐	๑๑,๑๐๐	๑๐๐.๐๐
๘. ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาห้วยฮ่อง- ไคร้อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	- เกษตรผสมผสานรูปแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	บาท	๕๔,๘๑๐	๕๔,๘๑๐	๑๐๐.๐๐
รวม		บาท	๑๓๘,๒๑๐	๑๓๘,๒๑๐	๑๐๐.๐๐

ที่มา : เอกสารจากหน่วยงานที่จัดฝึกอบรม

๓.๒.๒ ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตและผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๕๖.๐๗ และไม่ได้รับการสนับสนุนร้อยละ ๔๓.๙๓ พิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตผ่านกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแฟบ้านแม่แฮร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ พลาสติกคลุมโรงเรือนตากกาแฟ

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมได้รับการสนับสนุนเอกสารที่ฝึกปฏิบัติร้อยละ ๘๘.๘๙ ได้แก่ สมุดบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย ในครัวเรือน สมุดต้นทุนประกอบอาชีพ และไม่ได้รับการสนับสนุนร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ พันธุ์ปลานิลดำ อาหารปลา และพลาสติกกรองบ่อ โดยสนับสนุนปัจจัยการผลิตแก่ผู้เกษตรกรและโรงเรียน

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ แม่พันธุ์ไก่ไข่ ๑๐ ตัว อาหารไก่ วัคซีนยารักษาโรค

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตและได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ วัตถุดิบในการทำอาหารไก่ และอาหารไก่

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๗๕.๐๐ ได้แก่ ต้นกล้ากาแฟ และต้นกล้าอะโวคาโด และไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมได้รับผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ น้ำพริกถั่วแดง และน้ำยาล้างจาน

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียงราชูราษฎร์ ผู้ผ่านการอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ได้แก่ พันธุ์ไก่ประดู่หางดำพร้อมอาหาร ต้นไม้ผล กล้าผักเชียงดา และก้อนเชื้อเห็ด ดังตารางที่ ๓.๔

ตารางที่ ๓.๔ การสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	การสนับสนุน	
	ได้รับ	ไม่ได้รับ
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	-	๑๐๐.๐๐
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	๑๐๐.๐๐	-
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๘๘.๘๘	๑๑.๑๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	๑๐๐.๐๐	-
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	๑๐๐.๐๐	-
๖. กองทุนอาหารสัตว์	๑๐๐.๐๐	-
๗. การผลิตกาแฟอะราบิกาตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	-	๑๐๐.๐๐
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๐๐.๐๐	-
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	-	๑๐๐.๐๐
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐.๐๐	-
เฉลี่ย	๕๖.๐๗	๔๓.๙๓

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๒.๓ การตรวจเยี่ยมของเจ้าหน้าที่หน่วยงานจัดอบรม ภายหลังจากอบรมยังไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๖๓.๕๕ รองลงมา มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมแล้วมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๒๘.๐๔ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมแล้ว ๑ ครั้ง ร้อยละ ๘.๔๑ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๖๐.๐๐ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๔๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๗๓.๓๓ รองลงมา มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๒๐.๐๐ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๔๔.๔๔ รองลงมา มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๓๓.๓๓ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๗๘.๕๗ รองลงมา ไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๑๔.๒๙ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๖๖.๖๗ และไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอะราบิกาตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมมากกว่า ๑ ครั้ง และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ร้อยละ ๘๗.๕๐ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ไม่มีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยมร้อยละ ๖๖.๖๗ และมีเจ้าหน้าที่มาตรวจเยี่ยม ๑ ครั้ง ร้อยละ ๓๓.๓๓

ตารางที่ ๓.๕ การตรวจเยี่ยมของเจ้าหน้าที่ภายหลังจากการอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	การตรวจเยี่ยมหลังการอบรม		
	ไม่มี	มาแล้ว ๑ ครั้ง	มาแล้วมากกว่า ๑ ครั้ง
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๖๐.๐๐	-	๔๐.๐๐
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์(แปรรูปกาแฟ)	๗๓.๓๓	๖.๖๗	๒๐.๐๐
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๔๔.๔๔	๒๒.๒๒	๓๓.๓๓
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	๑๔.๒๘	๗.๑๔	๗๘.๕๗
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	๓๓.๓๓	-	๖๖.๖๗
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	-	๑๐๐.๐๐
๗. การผลิตกาแฟอะราบิกาตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	๑๐๐.๐๐	-	-
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๖๖.๖๗	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	๘๗.๕๐	๑๒.๕๐	-
๑๑. ฝึกอบรมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพทางเลือกให้ราษฎร	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
เฉลี่ย	๖๓.๕๕	๘.๔๑	๒๘.๐๔

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๓ ผลได้ของโครงการ

๓.๓.๑ ผลการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้

จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตรในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีผู้ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตรทั้ง ๑๑ หลักสูตร รวม ๓๖๕ ราย จากเป้าหมาย ๓๑๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๑๕.๘๗ ของเป้าหมาย ดังตารางที่ ๓.๖

ตารางที่ ๓.๖ จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร

หลักสูตร	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผล	ร้อยละ
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	ราย	๕๐	๕๐	๑๐๐.๐๐
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์(แปรรูปกาแฟ)	ราย	๕๐	๕๐	๑๐๐.๐๐
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ราย	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	ราย	๔๐	๔๖	๑๑๕.๐๐
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	ราย	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
๖. กองทุนอาหารสัตว์	ราย	๑๐	๑๐	๑๐๐.๐๐
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	ราย	๓๐	๔๔	๑๔๖.๖๖
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	ราย	๔๐	๔๐	๑๐๐.๐๐
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	ราย	๒๕	๒๕	๑๐๐.๐๐
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	ราย	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	ราย	๓๐	๓๐	๑๐๐.๐๐
รวม	ราย	๓๑๕	๓๖๕	๑๑๕.๘๗

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๓.๒ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๕๒.๓๔ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๒๕.๒๓ และนำไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๒๒.๔๓ โดยสาเหตุที่เกษตรกรไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ ไม่มีปัจจัยการผลิตในการต่อยอดในระยะยาว บางหลักสูตรไม่เหมาะสมกับพื้นที่ในการปลูกพืช และ อ่านเขียนภาษาไทยไม่ได้ ร้อยละ ๖๒.๙๖ รองลงมาคือ ไม่มีเวลาร้อยละ ๓๗.๐๔ อายุมากร้อยละ ๑๘.๕๒ และไม่มีที่ดินร้อยละ ๓.๗๐ พิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๗๓.๓๓ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๒๐.๐๐ เนื่องจากไม่มีเวลาและอายุมาก และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๔๖.๖๗ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๔๐.๐๐ เนื่องจากขั้นตอนการแปรรูปค่อนข้างเยอะทำให้ไม่มีเวลาในการปฏิบัติ และไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูกกาแฟ และมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๑๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๗๗.๗๘ เนื่องจากอ่านเขียนหนังสือไม่ได้ และรายละเอียดค่าใช้จ่ายค่อนข้างเยอะ ทำให้ยุ่งยากต่อการบันทึกบัญชี รองลงมานำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๑๑.๑๑ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพะร่าบิกตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๗๘.๕๗ และไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๒๑.๔๓ เนื่องจากไม่มีเวลาและแหล่งน้ำไม่เพียงพอในการเพาะปลูก

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๕๘.๓๓ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากไม่มีเวลาและอายุมาก และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ ไม่ได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจาก ไม่มีเวลาและไม่มีวัตถุดิบรวมถึงอุปกรณ์ในการทำระยะยาว รองลงมา นำความรู้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๓๗.๕๐ และมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๖๒.๕๐ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๓๗.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๘๓.๓๓ และได้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๑๖.๖๗ ดังตารางที่ ๓.๗

ตารางที่ ๓.๗ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

หลักสูตร	ใช้ทั้งหมด	ใช้บางส่วน	ไม่ได้ใช้	สาเหตุที่ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ^๑			
				หน่วย : ร้อยละ			
				ไม่มีที่ดิน	ไม่มีเวลา	อายุมาก	อื่นๆ
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๗๓.๓๓	๖.๖๗	๒๐.๐๐	-	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	๘๖.๖๗	๑๓.๓๓	๔๐.๐๐	๑๖.๖๗	๕๐.๐๐	-	๓๓.๓๓

หลักสูตร	ใช้ทั้งหมด	ใช้บางส่วน	ไม่ได้ใช้	สาเหตุที่ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ^๑			
				ไม่มีที่ดิน	ไม่มีเวลา	อายุมาก	อื่นๆ
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๑.๑๑	๑๑.๑๑	๗๗.๗๘	-	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๘๓.๓๓
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-	-	-
๖. กองทุนอาหารสัตว์	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-	-	-	-	-
๗. การผลิตกาแพะราบิกาตามระบบเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (GAP)	-	๗๘.๕๗	๒๑.๔๓	-	-	-	๑๐๐.๐๐
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๕๘.๓๓	๘.๓๓	๓๓.๓๓	-	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐	๕๐.๐๐
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๒.๕๐	๓๗.๕๐	๕๐.๐๐	-	๕๐.๐๐	-	๕๐.๐๐
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	๖๒.๕๐	๓๗.๕๐	-	-	-	-	-
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-	-	-	-	-
เฉลี่ย	๕๒.๓๔	๒๒.๔๓	๒๕.๒๓	๓.๗๐	๓๗.๐๔	๑๘.๕๒	๖๒.๙๖

ที่มา : จากการสำรวจ

^๑ ตอบได้หลายข้อ

๓.๔ ผลกระทบระยะสั้น

๓.๔.๑ ด้านเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงด้านรายได้หรือรายจ่าย ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๒.๕๐ และนำไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๔๗.๕๐ เมื่อพิจารณาเป็นหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๕๐.๐๐ โดยสามารถเพิ่มรายได้

จากการขายผลผลิตกาแฟ เฉลี่ยปีละ ๒,๒๖๔.๔๐ บาทต่อครัวเรือน และปฏิบัติแล้วไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจาก อยู่ระหว่างการเก็บเกี่ยวผลผลิตกาแฟ

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๘๘.๘๙ เนื่องจากการแปรรูปกาแฟ ต้องใช้เวลาขั้นตอนมาก และใช้ปริมาณเมล็ดกาแฟน้อยกว่าการขายแบบผลสด และผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๑๑.๑๑ โดยสามารถเพิ่มรายได้จากการขายผลผลิตแปรรูปกาแฟแบบกะลา เฉลี่ยปีละ ๒,๗๕๐ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากปฏิบัติไม่ต่อเนื่องและไม่ได้นำการบันทึกบัญชีมาวิเคราะห์

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๗๘.๕๗ โดยสามารถเพิ่มรายได้จากการขายปลา เฉลี่ยปีละ ๓๐๐ บาทต่อครัวเรือน และลดรายจ่ายด้านสินค้าบริโภค เฉลี่ยปีละ ๓๖๐ บาทต่อครัวเรือน และผู้ที่ปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๒๑.๔๓ เนื่องจากปลาเจริญเติบโตช้า ยังไม่สามารถนำมาบริโภคได้

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยสามารถลดรายจ่ายสินค้าบริโภค เฉลี่ยปีละ ๑,๙๘๐ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยสามารถลดรายจ่ายจากการซื้ออาหารสัตว์ เฉลี่ยปีละ ๔๖๐ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๙๐.๙๑ เนื่องจากอยู่ระหว่างการเก็บเกี่ยวผลผลิต และเป็นความรู้ที่ปฏิบัติมานานแล้ว รองลงมาเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๙.๐๙ โดยสามารถลดรายจ่ายจากการใช้สารเคมีในการปลูกพืชเฉลี่ยปีละ ๕๐๐ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๕๐.๐๐ โดยรายจ่ายในครัวเรือนลดลงในด้านสินค้าอุปโภคเฉลี่ยปีละ ๕๐ บาทต่อครัวเรือน และค่าปัจจัยการผลิตทางการเกษตรเฉลี่ย ปีละ ๑,๒๖๗ บาทต่อครัวเรือน และผู้ที่ปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากไม่มีพื้นที่เพาะปลูก และไม่มีเวลา

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยสามารถลดรายจ่ายในสินค้าบริโภคเฉลี่ยปีละ ๒๐ บาทต่อครัวเรือน สินค้าอุปโภคเฉลี่ยปีละ ๔๕ บาทต่อครัวเรือน

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้หรือรายจ่ายร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากเป็นการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มชุมชนแต่ไม่ได้มีการรวมกลุ่มเป็นสหกรณ์

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๘๓.๓๓ โดยสามารถลดรายจ่ายด้านสินค้าบริโภคเฉลี่ยปีละ ๑,๓๔๐ บาทต่อครัวเรือน และลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ได้แก่ เมล็ดพันธุ์พืชเฉลี่ยปีละ ๔๐๐ บาทต่อครัวเรือน ปฏิบัติแล้วไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๑๖.๖๗ เนื่องจากอยู่ระหว่างรอผลิต ดังตารางที่ ๓.๘

ตารางที่ ๓.๘ ผลของการเปลี่ยนแปลงที่รายจ่ายลดลง / รายได้เพิ่มขึ้น

หลักสูตร	หน่วย : ร้อยละ	
	รายได้/รายจ่ายเพิ่มขึ้น	ไม่มี ผลของการเปลี่ยนแปลง
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	๑๑.๑๑	๘๘.๘๙
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๐๐.๐๐
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	๗๘.๕๗	๒๑.๔๓
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	๑๐๐.๐๐	-
๖. กองทุนอาหารสัตว์	๑๐๐.๐๐	-
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรที่ดีเหมาะสม(GAP)	๙.๐๙	๙๐.๙๑
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๐๐.๐๐	-
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	-	๑๐๐.๐๐
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗
เฉลี่ย	๔๗.๕๐	๕๒.๕๐

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๔.๒ ด้านสังคม

๑) การรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรม ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๕๗.๐๑ เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นการอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพ ซึ่งผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องอาศัยการรวมกลุ่ม และผู้ผ่านการอบรมมีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๔๒.๙๙ โดยเป็นกลุ่มเดิมที่มีอยู่แล้วและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตกาแฟ เพื่อผลิตกาแฟ และกลุ่มออมทรัพย์ เป็นต้น เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๗๓.๓๓ เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตกาแฟ ซึ่งเป็นกลุ่มเดิมที่มีอยู่แล้ว และไม่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๒๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๘๐.๐๐ เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตกาแฟ เพื่อผลิตและแปรรูปกาแฟ ซึ่งเป็นกลุ่มเดิมที่มีอยู่แล้ว และไม่มีมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๗๗.๗๘ เนื่องจากการอบรมให้ความรู้และเน้นการปฏิบัติด้วยตนเอง และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๒๒.๒๒ ในรูปแบบการสอบถาม / ขอคำแนะนำวิธีการบันทึกบัญชีจากคนในชุมชน

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๙๒.๘๖ เนื่องจากการอบรมให้ความรู้ที่ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากการอบรมให้ความรู้ที่ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากการอบรมให้ความรู้ที่ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมมีการรวมกลุ่ม และไม่มีมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่มีการรวมกลุ่มร้อยละ ๖๖.๖๗ ซึ่งเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ของคนในชุมชน และไม่มีมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๘๗.๕๐ เนื่องจากการอบรมให้ความรู้ที่ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง และมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมมีการรวมกลุ่ม และไม่มีมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีมีการรวมกลุ่มร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากการอบรมให้ความรู้ที่ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเอง ดังตารางที่ ๓.๙

ตารางที่ ๓.๙ การรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	รวมกลุ่ม	ไม่รวมกลุ่ม
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๗๓.๓๓	๒๖.๖๗
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒๒.๒๒	๗๗.๗๘
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	๗.๑๔	๙๒.๘๖
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	-	๑๐๐.๐๐
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	๑๐๐.๐๐
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (GAP)	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐

หลักสูตร	รวมกลุ่ม	ไม่รวมกลุ่ม
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม่ยืนต้น	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	๑๒.๕๐	๘๗.๕๐
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ย	๔๒.๙๙	๕๗.๐๑

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้แก่บุคคลอื่น ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมไม่ได้นำความรู้ไปถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๕๑.๔๐ รองลงมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๓๒.๗๑ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๕.๘๙ เมื่อพิจารณารายหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๔๖.๖๗ เช่น เรื่องการปลูก-ดูแล และการตัดแต่งกิ่งต้นกาแฟ รองลงมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วแต่ไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๓.๓๓ และไม่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖.๖๗ เนื่องจากทำการเกษตรประเภทอื่น

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมถ่ายทอดความรู้แล้วมีผู้ปฏิบัติตามและไม่ได้ถ่ายทอดความรู้ร้อยละ ๔๐.๐๐ เท่ากัน เช่น เรื่องการเก็บเมล็ดกาแฟ การทำโรงตากเมล็ดกาแฟ และการแปรรูปกาแฟเพื่อเพิ่มมูลค่า และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วแต่ไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๐.๐๐ เนื่องจากไม่มีพื้นที่ปลูกกาแฟ

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๘๘.๘๘ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้ว แต่ไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๘.๕๗ เรื่องวิธีการเลี้ยงปลานิลดำ การทำบ่อปลาและการดูแลบ่อปลา และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๔.๒๙ เนื่องจากไม่มีปัจจัยอุปกรณ์ในการเลี้ยงปลา

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๖๖.๖๗ ได้แก่ วิธีการเลี้ยงไก่ไข่ และไม่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมไม่เคยถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๖๖.๖๗ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วแต่ไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากไม่มีวัตถุดิบในการผสมอาหารสัตว์

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๘.๕๗ ได้แก่ การผลิตกาแฟอาราบิก้า การผลิตอะโวคาโด และการผลิตเห็ดหลินตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๔.๒๙

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๕๘.๓๓ รองลงมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแต่ไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๕.๐๐ เนื่องจากเป็นเพียงการบอกเล่าเกี่ยวกับความรู้ในด้านการปลูกและการดูแลกาแฟ และไม่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๕.๐๐ เรื่อง การทำน้ำพริกถั่วแดงและน้ำยาล้างจาน และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแต่ยังไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๒๕.๐๐ เนื่องจากไม่มีวัสดุขีปนในการทำต่อเนื่องในระยะยาว

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๗๕.๐๐ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับหลักอุดมการณ์และวิธีการสหกรณ์ และส่งเสริมการรวมกลุ่มในชุมชน และผู้ผ่านการอบรมไม่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๒๕.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วมีผู้ปฏิบัติตาม ร้อยละ ๓๓.๓๓ เรื่อง การทำเกษตรผสมผสาน การเลี้ยงไก่ และการเพาะเห็ด และถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคคลอื่นแล้วไม่มีผู้ปฏิบัติตามร้อยละ ๑๖.๖๗ เนื่องจากเป็นเพียงการแลกเปลี่ยนความรู้ ดังตารางที่ ๓.๑๐

ตารางที่ ๓.๑๐ การถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้แก่บุคคลอื่น

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ไม่เคย ถ่ายทอดความรู้	ถ่ายทอดความรู้	
		มีผู้ปฏิบัติตาม	ไม่มีผู้ปฏิบัติ ติดตาม
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๖.๖๗	๔๖.๖๗	๑๓.๓๓
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	๒๐.๐๐
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๘๘.๘๘	-	๑๑.๑๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	๕๗.๑๔	๒๘.๕๗	๑๔.๒๘
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	-
๖. กองทุนอาหารสัตว์	๖๖.๖๗	-	๓๓.๓๓
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรที่ ที่เหมาะสม (GAP)	๕๗.๑๔	๒๘.๕๗	๑๔.๒๘
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๕๘.๓๓	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	๒๕.๐๐	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐.๐๐	๓๓.๓๓	๑๖.๖๗
เฉลี่ย	๕๑.๔๐	๓๒.๗๑	๑๕.๘๘

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๔.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม

จากการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการอบรมด้านการนำความรู้ไปปฏิบัติและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตร ซึ่งผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง และหลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) พบว่าหลังจากอบรมแล้วนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๖๖.๖๗ และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๓๓.๓๓ เมื่อพิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรร้อยละ ๘๐.๐๐ จากการลดการใช้สารเคมีปรับเปลี่ยนมาเป็นอินทรีย์ส่งผลให้ดินดี ร่วยชวยขึ้น และผลผลิตเจริญงอกงามดี นำไปปฏิบัติแต่สิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรยังไม่มีเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๒๐.๐๐ เนื่องจากผู้ผ่านการอบรมยังเชื่อในวิธีการผลิตแบบเดิมโดยใช้สารเคมีมากกว่าอินทรีย์

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรเกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๐.๐๐ จากการลดการใช้สารเคมี และใช้อินทรีย์มากขึ้นทำให้ดินดีขึ้น ร่วนชวย และต้นกาแฟติดดอกเยอะขึ้น และนำไปปฏิบัติแล้วสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตรไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๐.๐๐ เนื่องจากผู้ผ่านการอบรมยังเชื่อในวิธีการผลิตแบบเดิม โดยใช้สารเคมีเพื่อกำจัดศัตรูพืช ดังตารางที่ ๓.๑๑

ตารางที่ ๓.๑๑ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในแปลงเกษตร

หลักสูตร	หน่วย : ร้อยละ	
	สิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงดีขึ้น	สิ่งแวดล้อมไม่มีการเปลี่ยนแปลง
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๘๐.๐๐	๒๐.๐๐
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
เฉลี่ย	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๔.๔ ด้านความยั่งยืน

๑) ความต่อเนื่องในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในภาพรวม พบว่าผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ยังนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๕๙.๘๑ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๓๒.๗๑ เนื่องจากไม่มีเวลา ไม่ค่อยเข้าใจเนื้อหาของหลักสูตร จำคำแนะนำไม่ได้ และอ่านเขียนภาษาไทยไม่ได้ ไม่มีพื้นที่เพาะปลูก และไม่มีวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรมต่อ และปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๗.๔๘ เมื่อพิจารณารายการหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๗๓.๓๓ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๒๐.๐๐ เนื่องจากไม่มีเวลา อายุมาก และไม่มีต้นกาแฟ และปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๖.๖๗ โดยปลูกกาแฟเพื่อขายเป็นรายได้เสริมเท่านั้น

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว ร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากได้ผลผลิตจากการปลูกกาแฟน้อย ไม่เพียงพอต่อการแปรรูปกาแฟ รวมถึงต้องใช้เวลามาก ในการแปรรูป และปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๖.๖๗ เนื่องจากนิยมขายกาแฟเป็นผลสด

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากอ่านเขียนภาษาไทยไม่ได้ รายละเอียด ค่าใช้จ่ายเยอะ ยากต่อการบันทึกบัญชี รองลงมานำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๒๒.๒๒ และนำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๙๒.๘๖ และไม่ได้นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๗.๑๔ เนื่องจาก ขาดแคลนน้ำเพื่อเปลี่ยนถ่ายทำให้ปลาตาย

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้ว ร้อยละ ๖๖.๖๗ และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๓๓.๓๓ เช่น การเลี้ยงไก่ การดูแลและ การให้อาหารไก่

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากไม่มีหัวเชื้อเพื่อใช้ในการผสมอาหารสัตว์

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิกาดำตามระบบเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรม ส่วนใหญ่นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๕๗.๑๔ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๒๑.๔๓ และปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๒๑.๔๓ เช่น การปลูกกาแฟอาราบิกา อะโวคาโด และหญ้าหวาน

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๖๖.๖๗ เรื่อง การปลูกกาแฟเพื่อสร้างรายได้ และไม่ได้นำความรู้ที่ได้รับ ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากไม่มีเวลา และไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากไม่มีหัวเชื้อและวัตถุดิบในการทำ น้ำยาล้างจาน และน้ำพริกถั่วแดง

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐.๐๐ โดยนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ภายในกลุ่มสหกรณ์ชุมชน ที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๘๓.๓๓ และนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติบ้างบางครั้งร้อยละ ๑๖.๖๗ เช่น การดูแลไก่ และการเพาะเห็ด ดังตารางที่ ๓.๑๒

ตารางที่ ๓.๑๒ การนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติต่อเนื่อง

หลักสูตร	ปฏิบัติ ต่อเนื่อง	ปฏิบัติบ้างใน บางครั้ง	หน่วย : ร้อยละ
			ไม่นำไป ปฏิบัติ
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๗๓.๓๓	๖.๖๗	๒๐.๐๐
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์(แปรรูปกาแฟ)	๖๐.๐๐	๖.๖๗	๓๓.๓๓

หลักสูตร	ปฏิบัติ ต่อเนื่อง	ปฏิบัติบ้างใน บางครั้ง	ไม่นำไป ปฏิบัติ
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๑.๑๑	๒๒.๒๒	๖๖.๖๗
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	๙๒.๘๖	-	๗.๑๔
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	๓๓.๓๓	-	๖๖.๖๗
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	-	๑๐๐.๐๐
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรที่ดีที่ เหมาะสม (GAP)	๕๗.๑๔	๒๑.๔๓	๒๑.๔๓
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๖๖.๖๗	-	๓๓.๓๓
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและ พัฒนาผลิตภัณฑ์	-	-	๑๐๐.๐๐
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๘๓.๓๓	๑๖.๖๗	-
เฉลี่ย	๕๙.๘๑	๗.๔๘	๓๒.๗๑

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) การดำเนินการต่อเนื่องในอนาคต ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่จะดำเนินการต่อเนื่องร้อยละ ๕๙.๘๑ รองลงมาไม่แน่ใจจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๒๖.๑๗ และไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๑๔.๐๒ เมื่อพิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่จะดำเนินการต่อร้อยละ ๗๓.๓๓ รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ และไม่ดำเนินการต่อแล้วร้อยละ ๑๓.๓๓ เท่ากัน เนื่องจากไม่มีเวลา อายุมาก และ ไม่มีที่ดินในการเพาะปลูกกาแฟ

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่จะดำเนินการต่อร้อยละ ๗๓.๓๓ รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๒๐.๐๐ และไม่ดำเนินการต่อแล้วร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่จะไม่ดำเนินการต่อร้อยละ ๕๕.๕๖ เนื่องจากเห็นว่าขั้นตอนการบันทึกยุ่งยาก มีรายจ่ายเยอะ ไม่มีเวลาในการบันทึก รองลงมาไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๓๓.๓๓ และจะดำเนินการต่อร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่จะดำเนินการต่อร้อยละ ๘๕.๗๑ และไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๔.๒๙

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๖๖.๖๗ เนื่องจากไม่มีปัจจัยการผลิตในการทำกิจกรรมต่อ และจะดำเนินการต่อร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๖๖.๖๗ และไม่ดำเนินการต่อแล้วร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากไม่มีหัวข้อในการผสมอาหารสัตว์

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่จะดำเนินการต่อร้อยละ ๗๑.๔๓ ไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ และไม่ดำเนินการต่อแล้วร้อยละ ๑๔.๒๙ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ จะดำเนินการต่อร้อยละ ๖๖.๖๗ และไม่ดำเนินการต่อแล้วร้อยละ ๓๓.๓๓ เนื่องจากไม่มีเวลา และไม่มีที่ดิน ในการเพาะปลูก

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการ อบรมไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เนื่องจากไม่มีวัตถุดิบในการทำกิจกรรมต่อเนื่อง ได้แก่ การทำน้ำยาล้างจานและการทำน้ำพริกถั่วแดง

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ จะดำเนินการต่อร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เช่น การนำความรู้ไปปรับใช้ในการรวมกลุ่มสหกรณ์ภายในชุมชน

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ ไม่แน่ใจว่าจะดำเนินการต่อหรือไม่ร้อยละ ๖๖.๖๗ และจะดำเนินการต่อร้อยละ ๓๓.๓๓ เช่น การเพาะปลูกเห็น การเลี้ยงไก่ ดังตารางที่ ๓.๑๓

ตารางที่ ๓.๑๓ ความยั่งยืนในการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ

หลักสูตร	ดำเนินการต่อ	ไม่ดำเนินการต่อ	หน่วย : ร้อยละ
			ไม่แน่ใจ
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๗๓.๓๓	๑๓.๓๓	๑๓.๓๓
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์(แปรรูปกาแฟ)	๗๓.๓๓	๖.๖๗	๒๐.๐๐
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๑.๑๑	๕๕.๕๖	๓๓.๓๓
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	๘๕.๗๑	-	๑๔.๒๙
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	๓๓.๓๓	-	๖๖.๖๗
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	๗๑.๔๓	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	-
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	-	๑๐๐.๐๐
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	๑๐๐.๐๐	-	-
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๓๓.๓๓	-	๖๖.๖๗
เฉลี่ย	๕๙.๘๑	๑๔.๐๒	๒๖.๑๗

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๔.๕ ด้านความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรม

ด้านความพึงพอใจภาพรวม ด้านเนื้อหาฝึกอบรม ด้านระยะเวลาในการฝึกอบรม ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ด้านวิทยากร ด้านเอกสาร / ปัจจัยที่สนับสนุน ด้านการลงทะเบียน และด้านสถานที่ฝึกอบรม ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๘ เมื่อพิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๒.๐๐ ระดับปานกลางร้อยละ ๙.๐๐ และระดับน้อยร้อยละ ๑.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๒ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๒.๑๖ ระดับปานกลางร้อยละ ๕.๘๘ และระดับน้อยร้อยละ ๑.๙๖

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๖.๔๕ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๙.๐๓ ระดับปานกลางร้อยละ ๑๒.๙๐ และระดับน้อยร้อยละ ๑.๖๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๓.๖๔ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๕.๒๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๑.๑๔

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๓.๗๕ และระดับปานกลางร้อยละ ๖.๒๕

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรที่ดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๒.๐๖ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๘.๓๒ ระดับปานกลางร้อยละ ๑๔.๐๒ และระดับน้อยร้อยละ ๕.๖๑

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๒๙ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๘.๘๑ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๐.๔๘ ระดับปานกลางร้อยละ ๙.๕๒ และระดับน้อยร้อยละ ๑.๑๙

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๔ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๔๑ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๘.๘๙ และระดับปานกลางร้อยละ ๓.๗๐

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๖ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๕.๗๑ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๔.๒๙

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๑.๖๗ รองลงมาพึงพอใจในระดับมากที่สุด และระดับปานกลางร้อยละ ๔.๑๗ เท่ากัน ดังตารางที่ ๓.๑๔

ตารางที่ ๓.๑๔ ระดับความพึงพอใจในภาพรวมการฝึกอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ					ค่า คะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด		
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยี การปลูกพืชบนพื้นที่สูง	-	๑.๐๐	๙.๐๐	๓๒.๐๐	๕๘.๐๐	๔.๔๗	มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดผลผลิต ทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์(แปรรูปกาแฟ)	-	๑.๙๖	๕.๘๘	๕๐.๐๐	๔๒.๑๖	๔.๓๒	มากที่สุด
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน บัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	-	๑.๖๑	๑๒.๙๐	๒๙.๐๓	๕๖.๔๕	๔.๔๐	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ การเลี้ยงปลา	-	๐.๐๐	๑.๑๔	๓๕.๒๓	๖๓.๖๔	๔.๖๓	มากที่สุด
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	-	๐.๐๐	๖.๒๕	๐.๐๐	๙๓.๗๕	๔.๘๘	มากที่สุด
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้า ตามระบบเกษตรดีที่ เหมาะสม (GAP)	-	๕.๖๑	๑๔.๐๒	๓๘.๓๒	๔๒.๐๖	๔.๑๗	มาก
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	-	๑.๑๙	๙.๕๒	๔๘.๘๑	๔๐.๔๘	๔.๒๙	มากที่สุด
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	-	๐.๐๐	๓.๗๐	๓๘.๘๙	๕๗.๔๑	๔.๕๔	มากที่สุด
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการ และวิธีการสหกรณ์	-	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๔.๒๙	๘๕.๗๑	๔.๘๖	มากที่สุด
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	-	๐.๐๐	๔.๑๗	๔.๑๗	๙๑.๖๗	๔.๘๘	มากที่สุด
เฉลี่ย	๐.๐๐	๐.๖๗	๔.๗๖	๒๙.๘๑	๖๔.๗๕	๔.๔๘	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

ระดับความพึงพอใจแยกพิจารณาแต่ละด้านดังนี้

๑) ด้านเนื้อหาการอบรม พบว่าในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในเนื้อหาการอบรมตรงตามความสนใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๒๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๔.๘๖ รองลงมา ระดับมากร้อยละ ๓๘.๓๒ ระดับปานกลางร้อยละ ๑๕.๘๙ และระดับน้อยร้อยละ ๐.๙๓ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๒๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๖.๖๗ รองลงมาพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๒๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๓ โดยพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๖.๖๗ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๑ โดยพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๔๔.๔๔ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๒๒.๒๒

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๔ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๔.๒๙ และระดับมากร้อยละ ๓๕.๗๑

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับปานกลางร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๓.๘๖ โดยพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๓๕.๗๑ รองลงมาในระดับมากที่สุดและระดับปานกลางเท่ากันร้อยละ ๒๘.๕๗ และระดับน้อยร้อยละ ๓.๑๔

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดและระดับปานกลางร้อยละ ๒๕.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๔๑ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๓๗.๕๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดและระดับมากร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗ ดังตารางที่ ๓.๑๕

ตารางที่ ๓.๑๕ ระดับความพึงพอใจด้านเนื้อหาที่จัดอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ					ค่า คะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มากที่สุด		
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยี การปลูกพืชบนพื้นที่สูง	-	-	๒๐.๐๐	๓๓.๓๓	๔๖.๖๗	๔.๒๗	มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดผลผลิต ทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์(แปรรูปกาแฟ)	-	-	๑๓.๓๓	๖๐.๐๐	๒๖.๖๗	๔.๑๓	มาก
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน บัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๒๒.๒๒	๔๔.๔๔	๓๓.๓๓	๔.๑๑	มาก
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ การเลี้ยงปลา	-	-	-	๓๕.๗๑	๖๔.๒๙	๔.๖๔	มากที่สุด
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	-	-	๓๓.๓๓	-	๖๖.๖๗	๔.๓๓	มากที่สุด
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้า ตามระบบเกษตรดีที่ เหมาะสม (GAP)	-	๗.๑๔	๒๘.๕๗	๓๕.๗๑	๒๘.๕๗	๓.๘๖	มาก
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	-	-	๒๕.๐๐	๕๐.๐๐	๒๕.๐๐	๔.๐๐	มาก
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	-	-	๑๒.๕๐	๓๗.๕๐	๕๐.๐๐	๔.๓๘	มากที่สุด
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการ และวิธีการสหกรณ์	-	-	-	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๔.๕๐	มากที่สุด
๑๑. ฝึกอบรมองค์ความรู้เพื่อ พัฒนาอาชีพทางเลือกให้ ราษฎร	-	-	๑๖.๖๗	-	๘๓.๓๓	๔.๖๗	มากที่สุด
เฉลี่ย	๐.๐๐	๐.๙๓	๑๕.๘๙	๓๘.๓๒	๔๔.๘๖	๔.๒๗	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๒) ด้านระยะเวลาในการอบรม พบว่าในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๒.๘๘ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๑.๓๕ และระดับปานกลางร้อยละ ๕.๗๗ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุด ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๑.๖๗ และ ระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๔ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๒.๘๖ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๕.๗๑ และระดับปานกลางร้อยละ ๒๑.๔๓

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๒.๕๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๗.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๗.๕๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาในระดับมากที่สุดและปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน ดังตารางที่ ๓.๑๖

ตารางที่ ๓.๑๖ ระดับความพึงพอใจด้านระยะเวลาในการอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ				คะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	-	๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๐.๐๐	๔.๕๓	มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	-	-	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๔.๓๓	มากที่สุด
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๔.๖๗	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	-	๘.๓๓	๕๐.๐๐	๔๑.๖๗	๔.๓๓	มากที่สุด
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๗. การผลิตกาแฟอะราบิกาตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	-	๒๑.๔๓	๔๒.๘๖	๓๕.๗๑	๔.๑๔	มาก
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผล และไม้ยืนต้น	-	-	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๔.๓๓	มากที่สุด
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	-	๓๗.๕๐	๖๒.๕๐	๔.๖๓	มากที่สุด
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	-	-	๑๒.๕๐	๘๗.๕๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	-	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗	๖๖.๖๗	๔.๕๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๐.๐๐	๕.๗๗	๔๑.๓๕	๕๒.๘๘	๔.๔๗	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๓) ด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น พบว่า ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๙ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๓.๒๑ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๓๓.๐๒ และระดับปานกลางร้อยละ ๓.๗๗ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๓.๓๓ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๒๐.๐๐ และระดับปานกลางร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๖ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมาระดับมากร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๗.๑๔ และระดับมากร้อยละ ๔๒.๘๖

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพะรายาภิการตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๖ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๒.๘๖ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๒ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๓๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๑.๖๗

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดและระดับมากร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๗.๕๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดังตารางที่ ๓.๑๗

ตารางที่ ๓.๑๗ ระดับความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

หลักสูตร	หน่วย : ร้อยละ				
	ระดับ			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๖.๖๗	๒๐.๐๐	๗๓.๓๓	๔.๖๗	มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์(แปรรูปกาแฟ)	๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๐.๐๐	๔.๕๓	มากที่สุด
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๑.๑๑	๒๒.๒๒	๖๖.๖๗	๔.๕๖	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	-	๔๒.๘๖	๕๗.๑๔	๔.๕๗	มากที่สุด
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด

หลักสูตร	ระดับ			ค่า คะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบ เกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	๗.๑๔	๕๐.๐๐	๔๒.๘๖	๔.๓๖	มากที่สุด
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและ ไม้ยืนต้น	-	๕๘.๓๓	๔๑.๖๗	๔.๔๒	มากที่สุด
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๔.๕๐	มากที่สุด
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการ สหกรณ์	-	๑๒.๕๐	๘๗.๕๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๓.๗๗	๓๓.๐๒	๖๓.๒๑	๔.๕๙	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๔) ด้านวิทยากร สอบถามความพึงพอใจผู้ผ่านการอบรมในเรื่องความรอบรู้ของวิทยากร ต่อเนื้อหาวิชาที่ถ่ายทอด ความชัดเจนในการบรรยาย การนำเสนออย่างครบถ้วน รวมทั้งบุคลิกภาพและ การสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรม ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๙ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๒.๓๘ รองลงมาพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๒๓.๘๑ และ ระดับปานกลางร้อยละ ๓.๘๑ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจ ในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมา ระดับมาก ร้อยละ ๒๖.๖๗ และระดับปานกลางร้อยละ ๖.๖๖

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๐๐ และระดับมากร้อยละ ๔๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการ อบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๖ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมา ระดับมากร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับ มากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๙๒ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๙๒.๓๑ และระดับมากร้อยละ ๗.๖๙

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการ อบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมา ระดับมากร้อยละ ๔๒.๘๖ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๓๔ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๗.๕๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๘ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๗.๕๐ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดังตารางที่ ๓.๑๘

ตารางที่ ๓.๑๘ ระดับความพึงพอใจด้านวิทยาการ

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๖.๖๖	๒๖.๖๗	๖๖.๖๗	๔.๖๐	มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์(แปรรูปกาแฟ)	-	๔๐.๐๐	๖๐.๐๐	๔.๖๐	มากที่สุด
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๑.๑๑	๒๒.๒๒	๖๖.๖๗	๔.๕๖	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	-	๗.๖๙	๙๒.๓๑	๔.๙๒	มากที่สุด
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	๗.๑๔	๔๒.๘๖	๕๐.๐๐	๔.๔๓	มากที่สุด
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๘.๓๓	๓๓.๓๓	๕๘.๓๔	๔.๕๐	มากที่สุด
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	๑๒.๕๐	๘๗.๕๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	-	๑๒.๕๐	๘๗.๕๐	๔.๘๘	มากที่สุด
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๓.๘๑	๒๓.๘๑	๗๒.๓๘	๔.๖๙	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๕) ด้านเอกสาร/ปัจจัยที่สนับสนุน ในภาพรวมผู้ผ่านการการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๒๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๘.๘๑ รองลงมาในระดับปานกลางร้อยละ ๓๒.๑๔ ระดับมากที่สุดและระดับน้อยร้อยละ ๙.๕๒ เท่ากัน พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๑๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๐.๐๐ และระดับน้อยร้อยละ ๑๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๓.๗๕ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๘.๓๓ รองลงมาในระดับมากที่สุดและระดับน้อยร้อยละ ๑๖.๖๗ เท่ากัน และระดับปานกลางร้อยละ ๘.๓๓

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๓.๗๕ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๗.๕๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดและระดับปานกลางร้อยละ ๒๕.๐๐ เท่ากัน และระดับน้อยร้อยละ ๑๒.๕๐

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๓.๖๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓ รองลงมาในระดับมากที่สุดและระดับน้อยร้อยละ ๒๕.๐๐ เท่ากัน และระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๐๙ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๕.๔๕ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๗.๒๗ ระดับปานกลางร้อยละ ๑๘.๑๘ และระดับน้อยร้อยละ ๙.๐๙

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๘๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๘๓.๓๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๖.๖๗ ดังตารางที่ ๓.๑๙

ตารางที่ ๓.๑๙ ระดับความพึงพอใจด้านเอกสาร / ปัจจัยที่สนับสนุน

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ				ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๑๐.๐๐	-	๖๐.๐๐	๓๐.๐๐	๔.๑๐	มาก
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	๑๖.๖๗	๘.๓๓	๕๘.๓๓	๑๖.๖๗	๓.๗๕	มาก
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๒.๕๐	๒๕.๐๐	๓๗.๕๐	๒๕.๐๐	๓.๗๕	มาก
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	-	-	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓	๔.๘๓	มากที่สุด
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	๒๕.๐๐	๑๖.๖๗	๒๕.๐๐	๓๓.๓๓	๓.๖๗	มาก
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๙.๐๙	๑๘.๑๘	๒๗.๒๗	๔๕.๔๕	๔.๐๙	มาก
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	๑๖.๖๗	๓๓.๓๓	๕๐.๐๐	๔.๓๓	มากที่สุด
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๑. ฝึกอบรมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพทางเลือกให้ราษฎร	-	-	๑๖.๖๗	๘๓.๓๓	๔.๘๓	มากที่สุด
เฉลี่ย	๙.๕๒	๙.๕๒	๓๒.๑๔	๔๘.๘๑	๔.๒๐	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๖) ด้านการลงทะเบียน ในภาพรวมผู้ผ่านการการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๑ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๙.๒๒ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๓๓.๐๑ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๗๗ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากร้อยละ ๒๖.๖๗ และระดับน้อยร้อยละ ๑๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดและระดับมากร้อยละ ๔๖.๖๗ เท่ากัน และระดับปานกลาง ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๔ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ รองลงมา ระดับปานกลางร้อยละ ๒๒.๒๒ และระดับมากร้อยละ ๑๑.๑๑

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๓๖ โดยพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๖๓.๖๔ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๖.๓๖

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพอระราภิการตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมา ระดับมากร้อยละ ๔๒.๘๖ และระดับปานกลางร้อยละ ๗.๑๔

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๒๕ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดและระดับมากร้อยละ ๔๑.๖๗ เท่ากัน และระดับปานกลางร้อยละ ๑๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดและระดับมากร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดังตารางที่ ๓.๒๐

ตารางที่ ๓.๒๐ ความพึงพอใจด้านการลงทะเบียน

หลักสูตร	หน่วย : ร้อยละ				แปลผล
	ระดับ			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	๑๓.๓๓	๒๖.๖๗	๖๐.๐๐	๔.๔๗	มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	๖.๖๗	๔๖.๖๗	๔๖.๖๗	๔.๔๐	มากที่สุด
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒๒.๒๒	๑๑.๑๑	๖๖.๖๗	๔.๔๔	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	-	๖๓.๖๔	๓๖.๓๖	๔.๓๖	มากที่สุด
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด

หลักสูตร	ระดับ			ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
๗. การผลิตกาแพะราบิกตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	๗.๑๔	๔๒.๘๖	๕๐.๐๐	๔.๔๓	มากที่สุด
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแพปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	๑๖.๖๗	๔๑.๖๗	๔๑.๖๗	๔.๒๕	มากที่สุด
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๔.๕๐	มากที่สุด
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๗.๗๗	๓๓.๐๑	๕๙.๒๒	๔.๕๑	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๗) ด้านสถานที่อบรม ในภาพรวมผู้ผ่านการการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๔ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๒.๑๔ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๒.๐๔ ระดับปานกลางร้อยละ ๓.๘๘ และระดับน้อยร้อยละ ๑.๙๔ พิจารณาตามหลักสูตรพบว่า

หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๓๓.๓๓ และระดับน้อยร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๒ การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแพ) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดและระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๖.๖๗ เท่ากัน และระดับปานกลางร้อยละ ๖.๖๗

หลักสูตรที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๗ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๖๖.๖๗ และระดับน้อยร้อยละ ๓๓.๓๓

หลักสูตรที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๗๓ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๗๒.๗๓ และระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๗.๒๗

หลักสูตรที่ ๕ ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๖ กองทุนอาหารสัตว์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแพะราบิกตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๔๒.๘๖ รองลงมาในระดับมากที่สุดร้อยละ ๒๘.๕๗ ระดับปานกลางและระดับน้อยร้อยละ ๑๔.๒๙ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๘ ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๒ โดยพึงพอใจในระดับมากร้อยละ ๕๘.๓๓ และระดับปานกลางร้อยละ ๔๑.๖๗

หลักสูตรที่ ๙ การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดและระดับมากร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่ากัน

หลักสูตรที่ ๑๐ การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์ ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐

หลักสูตรที่ ๑๑ เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๕.๐๐ โดยพึงพอใจในระดับมากที่สุดร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดังตารางที่ ๓.๒๑

ตารางที่ ๓.๒๑ ระดับความพึงพอใจด้านสถานที่ในการอบรม

หน่วย : ร้อยละ

หลักสูตร	ระดับ				ค่าคะแนน (เต็ม ๕)	แปลผล
	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
๑. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกพืชบนพื้นที่สูง	-	๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๐.๐๐	๔.๕๓	มากที่สุด
๒. การถ่ายทอดผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (แปรรูปกาแฟ)	-	๖.๖๗	๔๖.๖๗	๔๖.๖๗	๔.๔๐	มากที่สุด
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านบัญชีในพื้นที่ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๔.๖๗	มากที่สุด
๔. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเลี้ยงปลา	-	-	๒๗.๒๗	๗๒.๗๓	๔.๗๓	มากที่สุด
๕. ส่งเสริมการเลี้ยงไก่ไข่	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๖. กองทุนอาหารสัตว์	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๗. การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP)	๑๔.๒๙	๑๔.๒๙	๒๘.๕๗	๔๒.๘๖	๔.๐๐	มาก
๘. ส่งเสริมการปลูกกาแฟ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น	-	-	๕๘.๓๓	๔๑.๖๗	๔.๔๒	มากที่สุด
๙. การถนอมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์	-	-	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๔.๕๐	มากที่สุด
๑๐. การรวมกลุ่มตามหลักการและวิธีการสหกรณ์	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
๑๑. เกษตรผสมผสานรูปแบบเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	มากที่สุด
เฉลี่ย	๑.๙๔	๓.๘๘	๓๒.๐๔	๖๒.๑๔	๔.๕๔	มากที่สุด

ที่มา : จากการสำรวจ

๓.๔.๗ เรื่องที่ต้องการอบรมในครั้งต่อไป

เรื่องที่ผ่านมาการอบรมส่วนใหญ่ต้องการอบรมในครั้งต่อไป ได้แก่ การส่งเสริมด้านพืช เช่น พืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ การปลูกส้ม การปลูกลูกเนียง การเลี้ยงไม้ผล ไม้ยืนต้น การปลูกถั่วแดง การแก้ปัญหาโรคและแมลงในพื้นที่ร้อยละ ๔๕.๔๕ การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงสุกร การดูแลรักษาไก่ ร้อยละ ๒๑.๒๑ การประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ ทำขนม หัตถกรรม ร้อยละ ๑๘.๑๘ การทบทวนความรู้ เช่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การปลูกกาแฟร้อยละ ๙.๐๙ การส่งเสริมการผลิตสินค้าตามตลาดต้องการ และการจัดสรรเงิน การออมเงินร้อยละ ๓.๐๓ เท่ากัน ดังตารางที่ ๓.๒๒

ตารางที่ ๓.๒๒ เรื่องที่ต้องการอบรมในครั้งต่อไป

หน่วย : ร้อยละ

กิจกรรม ^๑	ร้อยละ
๑. การส่งเสริมด้านพืช	๔๕.๔๕
๒. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์	๒๑.๒๑
๓. การประกอบอาชีพเสริม	๑๘.๑๘
๓. ทบทวนการแปรรูปการผลิตกาแฟ	๙.๐๙
๔. ส่งเสริมการผลิตสินค้าตามตลาดต้องการ	๓.๐๓
๕. การจัดสรรเงิน การออมเงิน	๓.๐๓

ที่มา : จากการสำรวจ

^๑ ตอบได้มากกว่า

บทที่ ๔

สรุป ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ

๔.๑ สรุป

การติดตามผู้ผ่านการอบรมประจำปี ๒๕๖๒ ภายใต้โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลผู้ผ่านการอบรมมีการนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติ ก่อให้เกิดผลกระทบระยะสั้นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนอย่างไร รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาแนวทางในการส่งเสริมและฝึกอบรมของโครงการในระยะต่อไป โดยวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ผ่านการอบรม จำนวน ๙๕ ราย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรม สรุปได้ดังนี้

๔.๑.๑ การบริหารจัดการโครงการ

๑) โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” มีการจัดตั้งคณะที่ปรึกษา คณะกรรมการ อำนวยการและคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ ๒ ระดับ คือ

๑.๑) คณะกรรมการอำนวยการโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธานกรรมการ พลเอกนิพนธ์ ภารัญนิตย์ เป็นรองประธานกรรมการ มีปลัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประธานกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) แม่ทัพภาคที่ ๒ และ ๓ ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและเกษตร (องค์การมหาชน) ผู้แทนกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร เป็นกรรมการ มีรองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการและเลขานุการ และมีผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) และผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ มีอำนาจหน้าที่ พิจารณา กำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธารและ พัฒนาการดำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ รวมถึงพิจารณากำหนดแผนงานโครงการให้สอดคล้อง เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปดำเนินการ

๑.๒) คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” โดยมีปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นประธานกรรมการ รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และรองปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการมีหน้าที่ ดังนี้ กำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องตามแนวพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาคนและชุมชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ พัฒนา ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำเพื่อหยุดการทำไร่เลื่อนลอยและลดการใช้สารเคมี ตลอดจนยกระดับการดำรงชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้ รมรณรงค์การให้ความรู้และประชาสัมพันธ์

ให้ประชาชนบนพื้นที่สูงได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนถึงติดตามและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๓) คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระดับจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่เป็นประธานกรรมการ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่เป็นกรรมการ และเลขานุการ มีหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายให้สอดคล้องตามแนวพระราชเสาวนีย์ของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง สนับสนุนการประกอบอาชีพของ เกษตรกรในพื้นที่สูงอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยส่งเสริมให้เกษตรกรผลิตสินค้าที่เชื่อมโยงกับตลาด รมณรงค์ การให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนบนพื้นที่สูงได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนถึงติดตามและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โดยปีงบประมาณ ๒๕๖๒ พื้นที่ลุ่มน้ำปิงน้อย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมและฝึกอบรมมีการประชุมจำนวน ๔ ครั้ง

๒) การดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริมและอบรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ มีการฝึกอบรม ๑๑ หลักสูตร โดยดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๓) การทราบข่าวสารการจัดฝึกอบรม ผู้ผ่านการอบรมทราบข่าวจากผู้นำชุมชนร้อยละ ๕๙.๘๑ รองลงหอกระจายข่าวร้อยละ ๒๔.๓๐ จากเจ้าหน้าที่ร้อยละ ๒๓.๓๖ ผู้นำกลุ่มชุมชนร้อยละ ๕.๖๑ และเพื่อนบ้านร้อยละ ๔.๖๗

๔.๑.๒ ปัจจัยนำเข้าของโครงการ

๑) งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรมส่งเสริมและฝึกอบรมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้โครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินการโดยใช้งบโครงการฯ และงบปกติของแต่ละหน่วยงานจำนวน ๑๓๘,๒๑๐ บาท เบิกจ่ายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒) ด้านการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติ ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิต และผลผลิตที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๕๖.๐๗ และไม่ได้รับการสนับสนุนร้อยละ ๔๓.๙๓

๔.๑.๓ ผลได้ของโครงการ

ผลการฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้

๑) จำนวนผู้เข้าอบรมที่ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตร ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีผู้ผ่านการอบรมตลอดหลักสูตรทั้ง ๑๑ หลักสูตร รวม ๓๖๕ ราย จากเป้าหมาย ๓๑๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๑๕.๘๗ ของเป้าหมาย

๒) ผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดร้อยละ ๕๒.๓๔ รองลงมาไม่ได้ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ ๒๕.๒๓ และนำไปใช้ประโยชน์บางส่วนร้อยละ ๒๒.๔๓ โดยสาเหตุที่เกษตรกรไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ ได้แก่ ไม่มีปัจจัยการผลิตในการต่อยอดระยะยาว บางหลักสูตรไม่เหมาะสมกับพื้นที่ในการปลูกพืช เช่น การปลูกอะโวคาโด ไม่เหมาะสมกับบางพื้นที่ที่ขาดแคลนน้ำ ทำให้ต้นไม่เจริญเติบโต เกษตรกรบางรายประกอบอาชีพเดิมที่ทำอยู่ก่อนแล้ว เช่น จึงไม่มีเวลาทำกิจกรรมที่ได้รับการส่งเสริมเพิ่มเติม อ่านเขียนหนังสือไม่ได้ อายุมาก และไม่มีที่ดิน

๔.๑.๔ ผลกระทบระยะสั้น

๑) ด้านเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงด้านรายได้หรือรายจ่าย ในภาพรวมผู้ผ่านการอบรมที่นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติแล้วแต่ยังไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงร้อยละ ๕๒.๕๐ และนำไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านรายได้เพิ่มขึ้น หรือรายจ่ายลดลงร้อยละ ๔๗.๕๐ เช่น การเลี้ยงปลานิลดำ การเลี้ยงไก่ไข่ การทำอาหารสัตว์ การทำน้ำพริกถั่วแดง การทำน้ำยาล้างจาน และการเพาะเห็ด เป็นต้น

๒) ด้านสังคม

ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่ไม่มีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๕๗.๐๑ เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นการอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพ ซึ่งผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องอาศัยการรวมกลุ่ม และผู้ผ่านการอบรมมีการรวมกลุ่มภายหลังการฝึกอบรมร้อยละ ๔๒.๙๙ โดยเป็นกลุ่มเดิมที่มีอยู่แล้วและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตกาแฟเพื่อผลิตกาแฟ และกลุ่มออมทรัพย์ เป็นต้น

๓) ด้านสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ หลักสูตรที่ ๑ การถ่ายทอดเทคโนโลยีบนพื้นที่สูง และหลักสูตรที่ ๗ การผลิตกาแฟอาราบิก้าตามระบบเกษตรดีที่เหมาะสม (GAP) พบว่าหลังจากอบรมแล้วผู้ผ่านการอบรมนำความรู้ไปปฏิบัติแล้วเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมร้อยละ ๖๖.๖๗ ได้แก่ ลดการใช้สารเคมีและใช้อินทรีย์มากขึ้นในแปลงเกษตร ทำให้ดินดีขึ้น ผลผลิตงอกงามดีขึ้น

๔) ด้านความยั่งยืน

ผู้ผ่านการอบรมส่วนใหญ่นำความรู้ไปปฏิบัติต่อเนื่องร้อยละ ๕๙.๘๑ รองลงมาไม่ได้นำความรู้ไปปฏิบัติแล้วร้อยละ ๓๒.๗๑ เนื่องจากไม่มีเวลา ไม่ค่อยเข้าใจเนื้อหาของหลักสูตร จำคำแนะนำไม่ได้ และอ่านเขียนภาษาไทยไม่ได้ ไม่มีพื้นที่เพาะปลูก และไม่มีวัตถุดิบในการทำกิจกรรมต่อ และนำความรู้ไปปฏิบัติบ้างในบางครั้งร้อยละ ๗.๔๘

๕) ด้านความพึงพอใจภาพรวม

ผู้ผ่านการอบรมพึงพอใจในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๘ โดยพึงพอใจด้านเนื้อหาการอบรมในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๒๗ พึงพอใจด้านระยะเวลาอบรมในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๔๗ พึงพอใจด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๙ พึงพอใจด้านวิทยากรมีความรอบรู้ต่อเนื้อหาวิชาที่ถ่ายทอด ความชัดเจนในการบรรยาย การนำเสนออย่างครบถ้วนรวมทั้งบุคลิกภาพและการสร้างบรรยากาศในการฝึกอบรมในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๖๙ พึงพอใจด้านเอกสาร / ปัจจัยที่สนับสนุนในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๒๐ พึงพอใจด้านการลงทะเบียนในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๑ และพึงพอใจด้านสถานที่อบรมในระดับมากที่สุดที่ค่าคะแนน ๔.๕๔

๖) เรื่องที่ผู้เข้าอบรมต้องการอบรมในครั้งต่อไป ได้แก่ การส่งเสริมด้านพืช เช่น พืชที่เหมาะสมกับพื้นที่ การปลูกส้ม การปลูกลูกเงาะ การแก้ปัญหาโรคและแมลงในพืช การแก้ปัญหาเชื้อราในต้นกาแฟ การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงหมู การดูแลและรักษาโรคในไก่ การส่งเสริมอาชีพ เช่น ทำขนมหัตถกรรม เป็นต้น การทบทวนความรู้ที่ได้อบรมไปแล้ว เช่น การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร (การปลูกกาแฟ) การผลิตสินค้าตามที่ต้องการและการออมเงิน

๔.๒ ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ

๔.๒.๑ ผู้เข้าร่วมการอบรมส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ฟังภาษาไทยไม่ออก อ่าน-เขียนไม่ได้ จึงไม่ค่อยเข้าใจเนื้อหาที่ฝึกอบรม และไม่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้ เช่น ไม่สามารถบันทึกข้อมูลรายรับ - รายจ่าย

ในบัญชีครัวเรือนในสมุดบัญชีได้เอง ดังนั้น การอบรมครั้งต่อไปควรใช้ภาษาท้องถิ่นหรือมีล่ามแปลภาษา เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถเข้าใจเนื้อหาการอบรมได้ง่าย และครบถ้วน

๔.๒.๒ การส่งเสริมสนับสนุนปัจจัย เช่น การเลี้ยงปลานิลในบ่อพลาสติก ไม่ค่อยเหมาะสมกับพื้นที่ เนื่องจากขาดแคลนน้ำในการเปลี่ยนถ่าย ทำให้น้ำเสียและปลาตาย การเลี้ยงพันธุ์ไก่ไข่ที่สนับสนุนบางส่วนตาย เนื่องจากไก่ที่ได้รับตัวเล็กและอาจเกิดโรคในไก่ ดังนั้น ควรให้คำแนะนำขั้นตอนการดูแลสัตว์และโรคในสัตว์ แก่เกษตรกร โดยเฉพาะผู้เข้าอบรมที่ไม่เคยเลี้ยงมาก่อน

๔.๒.๓ ควรมีการวางแผนการส่งมอบปัจจัยการผลิต เช่น ไก่ ปลา เป็นต้น เนื่องจากปัญหาด้านการขนส่ง / ขนย้าย หากใช้เวลานาน อาจทำให้ไก่ / ปลา ได้รับผลกระทบจากการขนย้าย ทำให้ไม่สามารถเลี้ยงต่อได้

๔.๒.๔ ส่งเสริมและฝึกอบรมการผลิตสินค้าที่เป็นความต้องการของตลาดและมีศักยภาพเหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อเพิ่มช่องทางในการจำหน่ายสินค้าของเกษตรกรให้เกิดแหล่งรายได้เพิ่มขึ้น

๔.๒.๕ หน่วยงานที่รับผิดชอบติดตามผลผู้ผ่านการอบรม ก่อนลงพื้นที่ควรมีการแจ้งให้เกษตรกรทราบ เพื่อให้เกษตรกรเตรียมคำปรึกษา และขอคำแนะนำการแก้ปัญหาจากการนำความรู้ไปปฏิบัติ รวมถึงการปรับเปลี่ยนกิจกรรม / วิธีการ ให้เหมาะสมกับพื้นที่ และฝึกอบรมตามความสนใจของเกษตรกร อีกทั้งการติดตามผลควรดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง

บรรณานุกรม

- เกษม ศิริสุขโตม. (๒๕๕๐). การประเมินโครงการ. ศูนย์ประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. กรุงเทพมหานคร.
- รัตน์ บัวสนธิ์. (๒๕๔๐). การประเมินผลโครงการ การวิจัยเชิงประเมิน. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คอมแพคท์พรินท์ จำกัด.
- สมคิด พรหมจ้อย. (๒๕๕๐). เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์จตุพรดีไซน์.
- สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. บทสรุปผู้บริหาร รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการประเมินผลการดำเนินการขยายผลศูนย์การพัฒนากุพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ฯ. (๒๕๕๓).
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๐). การเก็บรวบรวมข้อมูลและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๐). การติดตามโครงการ. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๑). คู่มือวิทยาการการฝึกอบรม หลักสูตร การติดตามและประเมินผล. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๑). คำนิยามข้อมูลสถิติการเกษตร. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๕๖). คู่มือการประเมินผล. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. (๒๕๖๑). รายงานผลการติดตามผู้ผ่านการอบรมโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑.

ภาคผนวก ๑

คำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ที่ ๒๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน”



คำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ที่ ๕๗๐ /๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน”

ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้มีคำสั่งที่ ๙๗๕/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ไปแล้ว นั้น

เนื่องจากมีหน่วยงานที่สมควรเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม และมีการบูรณาการจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงให้ยกเลิกคำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ ๙๗๕/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ขึ้นใหม่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการโครงการ “รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. พลเอก นิพนธ์ ภารัญญิตย์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | กรรมการ |
| ๔. ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | กรรมการ |
| ๕. ปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๖. ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กรรมการ |
| ๗. ปลัดกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| ๘. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๙. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๐. ปลัดกระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๑๑. เลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | กรรมการ |
| ๑๒. ประธานกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) | กรรมการ |
| ๑๓. แม่ทัพภาคที่ ๒ | กรรมการ |
| ๑๔. แม่ทัพภาคที่ ๓ | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้อำนวยการสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน) | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้แทนกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร | กรรมการ |
| ๑๗. รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๑๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง
(องค์การมหาชน) | กรรมการและ
เลขานุการ |
| ๑๙. ผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง
(องค์การมหาชน) | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพระราชดำริ
สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

อำนาจหน้าที่

๑) พิจารณากำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ตามโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” เพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูสภาพพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธารและพัฒนากิจการดำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำ

๒) พิจารณากำหนดแผนงานและโครงการให้สอดคล้องกับแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรับไปดำเนินการ

๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|--|------------------|
| ๑. พลเอก นิพนธ์ ภาร์ณุนิตย์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. พลเอก นกตล วรธโนทัย | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายจรัลธาดา กรรณสูต | ที่ปรึกษา |
| ๔. นายบรรพต หงษ์ทอง | ที่ปรึกษา |
| ๕. พลเอก สนั่น มะเร็งสิทธิ์ | ที่ปรึกษา |
| ๖. คุณหญิงประไพศรี พิทักษ์ไพรวิน | ที่ปรึกษา |
| ๗. นายชัยวัฒน์ สิทธิบุศย์ | ที่ปรึกษา |
| ๘. นายสาคร ประไพพงษ์ | ที่ปรึกษา |
| ๙. ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑๐. รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธานกรรมการ |
| ๑๑. รองปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธานกรรมการ |
| ๑๒. ผู้ว่าราชการจังหวัดในพื้นที่ดำเนินงานโครงการ | กรรมการ |
| ๑๓. อธิบดีกรมการข้าว | กรรมการ |
| ๑๔. อธิบดีกรมชลประทาน | กรรมการ |
| ๑๕. อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ | กรรมการ |
| ๑๖. อธิบดีกรมประมง | กรรมการ |
| ๑๗. อธิบดีกรมปศุสัตว์ | กรรมการ |
| ๑๘. อธิบดีกรมฝนหลวงและการบินเกษตร | กรรมการ |
| ๑๙. อธิบดีกรมพัฒนาที่ดิน | กรรมการ |
| ๒๐. อธิบดีกรมวิชาการเกษตร | กรรมการ |
| ๒๑. อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร | กรรมการ |

๒๒. อธิปไตยกรมส่งเสริมสหกรณ์	กรรมการ
๒๓. อธิปไตยกรมหม่อนไหม	กรรมการ
๒๔. เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม	กรรมการ
๒๕. เลขาธิการสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตร และอาหารแห่งชาติ	กรรมการ
๒๖. เลขาธิการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	กรรมการ
๒๗. อธิปไตยกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช	กรรมการ
๒๘. อธิปไตยกรมป่าไม้	กรรมการ
๒๙. อธิปไตยกรมทรัพยากรน้ำ	กรรมการ
๓๐. อธิปไตยกรมทรัพยากรน้ำบาดาล	กรรมการ
๓๑. อธิปไตยกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ	กรรมการ
๓๒. อธิปไตยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	กรรมการ
๓๓. ผู้แทนกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๓๔. ผู้แทนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๓๕. ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๓๖. ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ
๓๗. ผู้แทนแม่ทัพภาคที่ ๒	กรรมการ
๓๘. ผู้แทนแม่ทัพภาคที่ ๓	กรรมการ
๓๙. พลเอก ภาณุวัชร นาควงษ์	กรรมการ
๔๐. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)	กรรมการและ เลขานุการ
๔๑. ผู้แทนสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. ผู้อำนวยการกองประสานงานโครงการพระราชดำริ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑) กำหนดแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องตามแนวพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาคนและชุมชน ในพื้นที่ลุ่มน้ำ

๒) พัฒนาส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เพื่อหยุดการทำให้เสื่อมสลายและลดการใช้สารเคมี ตลอดจนยกระดับการดำรงชีวิตให้สามารถพึ่งตนเองได้

๓) รับผิดชอบการให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนที่อาศัยบนพื้นที่สูงได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ดินไม้ และผลประโยชน์ที่ได้รับจากป่า เพื่อลดการตัดไม้ทำลายป่า

๔) ติดตามและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน และเกษตรกร ให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้

๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานได้ตามความจำเป็น

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก



(ฉัตรชัย สาริกัลยะ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

คำสั่งจังหวัดเชียงใหม่ที่ ๒๕๗๔/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ
โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” ระดับจังหวัดเชียงใหม่



คำสั่งจังหวัดเชียงใหม่
ที่ ๒๕๗๒/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน"
ระดับจังหวัดเชียงใหม่

ตามคำสั่งจังหวัดเชียงใหม่ ที่ ๓๔๗๓/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระดับจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อดำเนินงานตามพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงห่วงใยทรัพยากรธรรมชาติและมิพระราชประสงค์ที่จะให้หสภิกษุที่อาศัยอยู่บนพื้นที่สูง กระทบถึงความสำคัญของต้นไม้ น้ำ และดิน เป็นผู้สืบทอดเจตนารมณ์ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่าต้นน้ำลำธาร และดำรงชีพอยู่กับป่าไม้ได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน ซึ่งจังหวัดเชียงใหม่มีพื้นที่ดำเนินการ ๒ กลุ่มน้ำ คือ กลุ่มน้ำปิงน้อย ตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม และกลุ่มน้ำแม่หาด ตำบลแม่ตื่น อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ นั้น

เนื่องจากปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรของหน่วยงานต่างๆ ที่ร่วมเป็นคณะกรรมการประกอบด้วย เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗ คณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระดับจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีมติเห็นชอบให้มีการปรับปรุงคำสั่งคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระดับจังหวัดเชียงใหม่ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตามโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงยกเลิกคำสั่งจังหวัดเชียงใหม่ที่ ๓๔๗๓/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและกำกับดูแลโครงการ "รักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระดับจังหวัดเชียงใหม่ โดยมีคณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๓. ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ที่ได้รับมอบหมาย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายกองดีการบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน) | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๗. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๙. ท้องถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยข้าวเชียงใหม่ | กรรมการ |

/๑๓. ผู้อำนวยการ...

๑๓. ผู้อำนวยการศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวเชียงใหม่	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักชลประทานที่ ๓	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการโครงการชลประทานเชียงใหม่	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสถานีพัฒนาที่ดินเชียงใหม่	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๗. ประมงจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๖	กรรมการ
๑๙. เกษตรจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๒๐. ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเกษตรที่สูงจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๒๑. ปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๓	กรรมการ
๒๓. สหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๒๔. ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๗	กรรมการ
๒๕. หัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงใหม่	กรรมการ
๒๖. ผู้อำนวยการศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ เชียงใหม่	กรรมการ
๒๗. ผู้อำนวยการสำนักงานกองทุนสงเคราะห์การทำสวนยาง จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๒๘. ประธานสภาเกษตรกรจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๒๙. ผู้อำนวยการสำนักบริหารพื้นที่อนุรักษ์ที่ ๑๖	กรรมการ
๓๐. ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้พื้นที่ ๑ (เชียงใหม่)	กรรมการ
๓๑. ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๒. ผู้อำนวยการสำนักงานทางหลวงชนบทจังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๓. นายอำเภอแม่แจ่ม	กรรมการ
๓๔. นายอำเภออมก๋อย	กรรมการ
๓๕. ประชาสัมพันธ์จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๖. หัวหน้ากลุ่มงานข่าวกองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการ
๓๗. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่	กรรมการและ เลขานุการ

- | | |
|---|--------------------------------|
| ๓๘. หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์พัฒนาการเกษตร
สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๙. หัวหน้ากลุ่มช่วยเหลือเกษตรกรและโครงการพิเศษ
สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดเชียงใหม่ | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. กำหนดแนวทางการพัฒนาพื้นที่เป้าหมายให้สอดคล้องตามแนวพระราชเสาวนีย์ ในด้านการอนุรักษ์ และฟื้นฟูสภาพป่าไม้ แหล่งน้ำ และเพิ่มพูนความอุดมสมบูรณ์ของดิน

๒. สนับสนุนการประกอบอาชีพของเกษตรกรในพื้นที่สูงอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนเพื่อหยุดการทำให้ เลื่อนลอย และลดการใช้สารเคมี โดยส่งเสริมให้เกษตรกรผลิตสินค้าที่เชื่อมโยงกับตลาด มีรายได้เหมาะสมและมีความ มั่นคงในอาชีพ

๓. รณรงค์ในการให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ให้ประชากรที่อาศัยในพื้นที่สูง ได้เห็นคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ต้นไม้ และผลประโยชน์ที่ได้รับจากป่า เพื่อลดการตัดไม้ทำลายป่า

๔. ติดตามและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน และเกษตรกรให้ดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนดไว้

๕. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๕๗



(นายสุริยะ) ประสาทบัณฑิตย์)
ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก รักษาการในตำแหน่ง
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

แผนแม่บทโครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน”
ลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ระยะที่ ๓
(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

รายละเอียดงบประมาณแผนแม่บทโครงการ "รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน" ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
 กลุ่มน้ำปิงน้อย จังหวัดเชียงใหม่

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย/ ปี	งบประมาณ (บาท)					รวม	
				ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม										
แผนงานที่ ๑ แผนงานการอนุรักษ์ พื้นฟู รักษาต้นน้ำ และการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากป่าอย่างยั่งยืน										
๑.ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมง น้ำจืดเชียงใหม่	โครงการหลัก ๑.ผลิตพันธุ์สัตว์น้ำเพื่อปล่อยลงในแหล่งน้ำธรรมชาติ	ตัว	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๔๗๐,๐๐๐
	รวม			๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๙๔,๐๐๐	๔๗๐,๐๐๐
แผนงานที่ ๒ แผนงานการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรดินเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิต เพื่อความมั่นคงด้านอาหาร										
๑.สถานีพัฒนาที่ดินเชียงใหม่ สำนักงานพัฒนาที่ดินเขต ๖	โครงการหลัก อนุรักษ์ดินและน้ำ ๑.จัดทำระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ ๒.สาธิตการใช้ปุ๋ยพืชสด ๓.สาธิตการใช้ปุ๋ยหมักชีวภาพ ๔.สาธิตการทำปุ๋ยหมักสูตรพระราชทาน	ไร่	๒,๐๐๐	๑,๐๘๐,๐๐๐	๑,๐๘๐,๐๐๐	๑,๐๘๐,๐๐๐	๑,๐๘๐,๐๐๐	๑,๐๘๐,๐๐๐	๑,๐๘๐,๐๐๐	๕,๔๐๐,๐๐๐
		ไร่	๕๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๓๒๕,๐๐๐
		ไร่	๑,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๗๖,๐๐๐
		ไร่	๒๐๐	๑๐๒,๐๐๐	๑๑๙,๐๐๐	๑๓๖,๐๐๐	๑๕๓,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐	๖๘๐,๐๐๐
	รวม			๑,๒๕๗,๐๐๐	๑,๒๗๗,๐๐๐	๑,๒๙๖,๐๐๐	๑,๓๑๖,๐๐๐	๑,๓๓๕,๐๐๐	๑,๓๕๕,๐๐๐	๖,๔๘๑,๐๐๐
๒.สำนักงานเกษตรจังหวัด เชียงใหม่	โครงการหลัก ๑.ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรเพื่ออนุรักษ์ดินและน้ำ	ราย	๕๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๓.โครงการชลประทาน เชียงใหม่	โครงการหลัก ๑.ฝายบ้านผักไผ่พร้อมระบบส่งน้ำ และอาคาร ประกอบ โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของ แผ่นดิน” (กลุ่มน้ำปิงน้อย) ระยะที่ ๒ ตำบลห้วยฮ่อม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน	งาน	๑	๕,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐
	รวม			๕,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๖,๓๖๑,๐๐๐	๑,๓๘๑,๐๐๐	๑,๔๐๐,๐๐๐	๑,๔๒๐,๐๐๐	๑,๔๓๙,๐๐๐	๑,๔๒๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๑,๐๐๐

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	เป้าหมาย/ ปี	งบประมาณ (บาท)					รวม
				ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๓. ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดเชียงใหม่	โครงการหลัก								
	๑. แจกพันธุ์สัตว์น้ำจืดให้แก่เกษตรกรในโครงการรักษาน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน	ตัว	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๒. ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ	ราย	๓๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐
	๓. กิจกรรมประมงโรงเรียน	แห่ง/ราย	๑-๓.ค.	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
	รวม			๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๒๗๕,๐๐๐
๔. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงใหม่	โครงการหลัก โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงสัตว์			๙๒,๐๐๐	๙๒,๐๐๐	๙๒,๐๐๐	๙๒,๐๐๐	๙๒,๐๐๐	๔๖๐,๐๐๐
	๑. ฝึกอบรมเกษตรกร	ราย	๑๒๕						
	๒. ส่งเสริมการเลี้ยงสุกร	ราย/ตัว	๑๐๐/๒๐๐						
	๓. ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ปีก	ราย/ตัว	๒๕/๕๐						
	๔. ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสัตว์	ราย/ตัว	๑๐๐/๖๐๐						
	๕. ส่งเสริมอาหารสัตว์	ไร่	๑๐๐						
	๖. สนับสนุนการปฏิบัติงานจนท.	บาท	๔๐๐๐๐						
	๗. สนับสนุนการติดตามงานในพื้นที่และจัดกิจกรรมบูรณาการ	ครั้ง/ปี	๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
	รวม			๙๒,๐๐๐	๙๒,๐๐๐	๙๒,๐๐๐	๙๒,๐๐๐	๙๒,๐๐๐	๔๖๐,๐๐๐
๕. ศูนย์พัฒนาชาวเขาจังหวัดเชียงใหม่	โครงการหลัก								
	๑. อบรมให้ความรู้แก่เกษตรกร								
	๑.๑ การทำฝายชะลอน้ำ	ปี	๑๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
	๑.๒ การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำและการป้องกันไฟป่า								
	๑.๓ การสร้างฝายชะลอน้ำ	ปี	๑๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
๑.๔ ให้บริการสวัสดิการสังคมสงเคราะห์ครอบครัวผู้มีรายได้น้อย (กองทุนประกอบอาชีพ)ในพื้นที่	ปี	๖๐	๕๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	
	รวม			๕๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๔,๒๕๐,๐๐๐

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย/ ปี	งบประมาณ (บาท)					รวม
				ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
๑๑. ศูนย์พัฒนาอนามัยพื้นที่สูง จังหวัดลำปาง	โครงการหลัก โครงการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มใน ครัวเรือนและชุมชน								
	๑. เฝ้าระวังคุณภาพน้ำดื่มในครัวเรือน และในชุมชน	ตัวอย่าง	๔๒	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
	๒. เฝ้าระวังการตกค้างของสารเคมีทางการเกษตรใน แหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้	ตัวอย่าง	๒๑	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
	๓. พัฒนาครู เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ในการ จัดการน้ำดื่มในชุมชนบนพื้นที่สูง	คน	๔๐	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐
	๔. ส่งเสริมให้ครัวเรือนมีการดื่มน้ำฝน โดยสาธิตการ จัดทำถังเก็บน้ำฝนเพื่อใช้กักเก็บน้ำฝนไว้ดื่มใน ครัวเรือน	ครัวเรือน	๔	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
	๕. ประเมินผลการดำเนินงาน	หมู่บ้าน	๑๓	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	โครงการหลัก โครงการส่งเสริมและสาธิตการสร้าง ส้วมที่ถูกหลักสุขาภิบาล								
	กิจกรรม								
	๑. สำรวจข้อมูลการมีและการใช้ส้วมของชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลและคืนข้อมูลสู่ชุมชน	หมู่บ้าน	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐
	๒. สาธิตการสร้างส้วมที่ถูกหลักสุขาภิบาล	หลัง	-	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
	รวม			๓๙๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๕๒๐,๐๐๐	๑,๒๕๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๑,๖๔๙,๐๐๐	๑,๒๙๗,๐๐๐	๑,๔๑๗,๐๐๐	๑,๓๙๘,๐๐๐	๑,๗๙๙,๐๐๐	๗,๕๖๐,๐๐๐

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย/ ปี	งบประมาณ (บาท)					รวม
				ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ									
แผนงานที่ ๑ แผนงานการพัฒนาการขับเคลื่อนและบูรณาการโครงการ									
๑. ศูนย์วิจัยข้าวและพัฒนาประมง น้ำจืด	โครงการหลัก ติดตามผลการดำเนินงาน	ครั้ง	๑๐	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
	รวม		๑๐	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐
๒. สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงใหม่	โครงการหลัก สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่	กลุ่มน้ำ	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ การเกษตรจังหวัดเชียงใหม่ (เกษตร ที่สูง)	โครงการหลัก สนับสนุนการปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ติดตามให้คำแนะนำ เกษตรกร	กลุ่ม	๕	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	รวม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔. สำนักงานเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดเชียงใหม่	โครงการหลัก กิจกรรม ๑. จัดประชุมคณะทำงานโครงการ “รักษน้ำเพื่อ พระแม่ของแผ่นดิน” จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปี และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ๒. จัดประชุมคณะอนุกรรมการบริหารโครงการรักษน้ำฯ ระดับจังหวัด	ครั้ง/ปี	๒๕	๓๐,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
		ครั้ง/ปี	๑๐	๒๕,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐

หน่วยงาน	ยุทธศาสตร์/แนวทางการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	หน่วย นับ	เป้าหมาย/ ปี	งบประมาณ (บาท)					รวม
				ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	
	๓.สนับสนุนการติดตามงานในพื้นที่ของผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	ครั้ง/ปี	๕	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
	๔.สนับสนุนการติดตามงานในพื้นที่และจัดกิจกรรม บูรณาการ โครงการรักษ่น้ำฯ ทั้ง ๒ กลุ่มน้ำ	ครั้ง/ปี	๑๐	๓๐,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐
	๕.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน	ครั้ง/ปี	๓๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๙,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
	๖.จัดทำรายงานประจำปี	เล่ม/ปี	๒๕๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๒๒๕,๐๐๐
	รวม			๑๔๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐
๕. สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่ สูง (องค์การมหาชน)	โครงการหลัก บูรณาการประสานงานการอำนวยความสะดวก และร่วม ปฏิบัติงานสนับสนุนในพื้นที่	กลุ่มน้ำ	๑	๕๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๔,๒๕๐,๐๐๐
	รวม			๕๐๐,๐๐๐	๗๕๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๔,๒๕๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น			๗๒๓,๐๐๐	๙๘๓,๐๐๐	๑,๒๕๓,๐๐๐	๑,๒๕๓,๐๐๐	๑,๒๖๓,๐๐๐	๕,๔๖๕,๐๐๐

ภาคผนวก ๒

ภาพประกอบการติดตามผลผู้ผ่านการอบรม
โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน”
กลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปี ๒๕๖๒

ภาพประกอบการติดตามผลผู้ผ่านการอบรม
โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปี ๒๕๖๒



ภาพประกอบการติดตามผลผู้ผ่านการอบรม
โครงการ “รักษน้ำเพื่อพระแม่ของแผ่นดิน” กลุ่มน้ำปิงน้อย อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ปี ๒๕๖๒



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวัชชัย เตชะเชษฐ์
นางกุลธิดา ศรีวิวัฒน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
ผู้อำนวยการส่วนวิจัยและประเมินผล

ผู้วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงาน

นางสาวณัฐจินันท์ จันทเก

เศรษฐกรปฏิบัติการ

ผู้สำรวจข้อมูล

นางสาวณัฐจินันท์ จันทเก
นางสาวพนิดา เต็นดาวเรือง
นายอุดร นิมดำ
นางสาวนันทกานต์ วิโยค
นายวุฒิพงศ์ พุ่มมะลิ

เศรษฐกรปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานสถิติปฏิบัติงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
จ้างเหมาบริการงานวิจัยและประเมินผล
จ้างเหมาบริการงานวิจัยและประเมินผล



ส่วนวิจัยและประเมินผล สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรที่ ๑
ต.ดอนแก้ว อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ โทร/โทรสาร ๐-๕๓๑๒-๑๓๑๘-๙ email : zone1@oae.go.th